



渤海船舶职业学院  
Bohai Shipbuilding Vocational College

## 2016 年毕业生就业质量年度报告



2016 年 12 月

# 目 录

前言.....	3
第一部分 毕业生就业基本情况.....	5
1.1 毕业生的规模和结构.....	5
1.1.1 总体规模.....	5
1.1.2 专业结构.....	7
1.2 就业率及毕业去向.....	7
1.2.1 年度就业率.....	7
1.2.2 各系就业率.....	8
1.2.3 未就业情况分析.....	9
1.3 就业流向.....	9
1.3.1 单位流向.....	9
1.3.2 升学.....	11
第二部分 就业质量.....	12
2.1 薪酬水平.....	12
2.2 毕业生工作与专业相关度.....	12
2.3 就业现状满意度.....	13
2.4 毕业生职业期待吻合度.....	13
第三部分 就业工作特色.....	15
3.1 促进毕业生就业的举措.....	15
3.1.1 推进产教对接，增强毕业生就业竞争力.....	15
3.1.2 健全工作机制，全校联动推进就业.....	15
3.1.3 深化校企合作，提升毕业生就业适应性.....	16
3.1.4 多措并举，构建“校内人才市场”.....	16
3.1.5 校企搭建多元平台，鼓励和扶持学生创新创业.....	17
3.2 就业指导服务情况.....	17
3.2.1 校园招聘活动.....	17
3.2.2 招聘信息发布和平台建设.....	17
3.2.3 职业规划和就业创业指导教育及服务.....	18
3.2.4 以就业指导、心理辅导为主线，转变学生就业观念.....	19
3.2.5 就业帮扶与推荐.....	20
3.3 毕业生对就业指导服务的评价.....	20
第四部分 就业发展趋势分析.....	21
4.1 就业率变化趋势.....	21
4.2 专业对口率变化趋势.....	21
4.3 就业形式变化趋势.....	22
4.4 就业流向变化趋势.....	22
4.5 就业发展趋势分析.....	23
第五部分 对教育教学的反馈.....	24
5.1 大力推进人才培养模式改革.....	24
5.2 加强师资队伍建设，继续提升双师素质水平.....	25
5.3 强化创新创业教育.....	25
结束语.....	26

# 渤海船舶职业学院 2016 年毕业生就业质量年度报告

## 前言

为全面反映 2016 届毕业生的就业状况，建立就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部关于做好 2017 届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学[2016]11 号）文件精神 and 《关于做好 2016 年高校毕业生就业质量年度报告编制发布工作的通知》（辽学就[2016]117 号）文件要求，编制和正式发布《渤海船舶职业学院 2016 年毕业生就业质量年度报告》。本报告数据主要来源：辽宁省大学生就业局毕业生就业系统数据。数据统计截止日期为 2016 年 12 月 31 日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、各专业就业率及毕业去向、就业流向等方面。

渤海船舶职业学院是我国北方唯一一所培养船舶工业高素质技术技能型人才为主、国有公办、省市共建、面向全国招生的全日制国家骨干高等职业院校。学院创建于 1959 年，原隶属于中国船舶工业总公司。新校园位于辽宁省葫芦岛市国家级首山森林公园东侧，占地面积 728 亩，建筑面积 21 万平方米，目前全日制在校生 9300 人。

学院明晰了“依托船舶，服务地方”的办学定位，确立了“以服务为宗旨、以就业为导向、产学研结合”的发展路径；提出了“人才强校、质量立校、特色兴校、依法治校”的发展战略；制定了“突出特色、提高质量、改革创新、内涵发展”的工作方针，秉承了“安全第一、健康第一、立德树人、践行理实一体化的教学方式，努力打造全国一流工匠”的办学理念。以丰富内涵、提升品质为主题，以质量提升为核心，以高质量招生就业为抓手，以高就业率带动高质量招生，以高质量招生为提高教育教学质量打好基础，以高质量教育教学促进高就业率，提高就业层次和质量，努力形成“招生，教学、就业”的良性互动。

学院不断开发就业市场，拓宽就业渠道，形成了以船舶行业为特色、多行业并举、全国沿海沿江地区就业的新格局，打造了毕业生就业质量好、就业率高的船院品牌。近 10 年来，渤海船舶职业学院荣获全国模范职工之家、辽宁省五一劳动奖状、辽宁省毕业生就业工作先进集体、辽宁省思想政治工作先进单位、辽

宁省平安校园等 30 多个荣誉称号。2010 年学院被中国机械工业教育协会评为“全国机械行业骨干职业院校”和“全国机械行业校企合作与人才培养优秀职业院校”。学院连续多年被中国教育报、腾讯网等媒体评选为全国知名高职院校十大就业典范、全国综合实力十强高职院校、全国十大最具特色高职院校。

学院高度重视毕业生就业工作，始终将其作为社会检验、评价学院办学质量和人才培养质量的重要指标，作为事关学院办学声誉和长远发展的关键性工作常抓不懈，紧抓落实。面对 2016 年严峻的就业形势，学院采取有效措施应对，统筹规划建设就业市场，巩固校园就业渠道，全方位、多渠道、高质量开展就业指导服务，提高毕业生就业竞争力，确保我院 2016 届毕业生高质量顺利就业。

# 第一部分 毕业生就业基本情况

受全球经济复苏乏力特别是中国经济增长持续放缓的影响,以及十年来造船产能快速扩张,航运市场过剩,运力持续累积,新船市场低迷,未来较长时间内需求不足和供过于求的局面将持续,行业进入实质性调整阶段,企业用工急剧下降,学院原有的就业市场受到严重的冲击。面对 2016 年严峻的就业形势,学院采取有效措施积极应对,积极开展职业生涯指导与就业指导服务,提高毕业生就业竞争力。巩固校园就业主渠道,并及时转向,拓展新渠道。确保 2016 届毕业生实现了高质量就业。

## 1.1 毕业生的规模和结构

### 1.1.1 总体规模

渤海船舶职业学院 2016 届毕业生共计 2685 人。从图 1-1 毕业生系部分布图来看,学院共计 8 个教学系部,其中船舶工程系学生人数最多,其次是动力工程系,信息工程系学生人数最少。

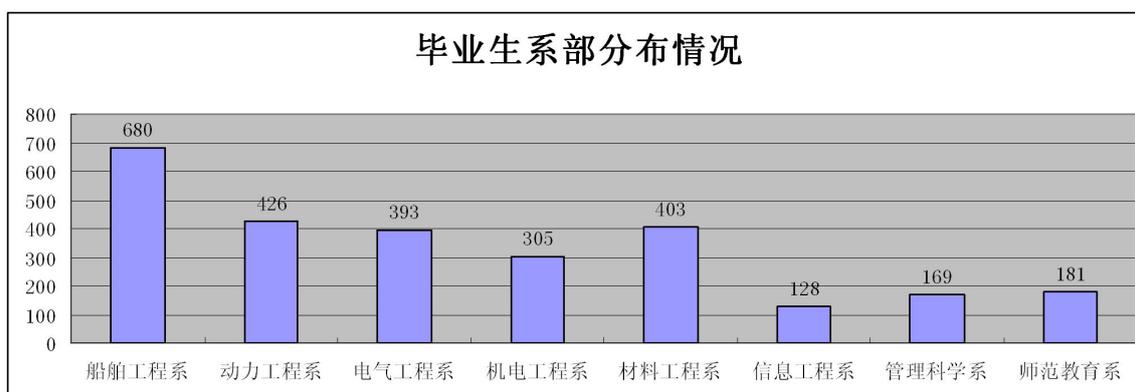


图 1-1 渤海船舶职业学院 2016 届毕业生系部分布情况图

从专业分布列表来看,船舶工程技术专业毕业生人数最多,共 334 人,其他超过 200 人的专业有轮机工程技术(船舶动力方向)、船舶工程技术(船舶电

气技术)、焊接技术及自动化。其余详情见表 1-1 所示。

表 1-1 渤海船舶职业学院 2016 届毕业生专业分布列表

系 别	专 业 名 称	毕业生总数 (人)
船舶工程系 (680 人)	船舶工程技术	334
	船舶工程技术 (船艇设计制造方向)	40
	船舶工程技术 (海洋工程装备)	83
	船舶工程技术 (涂装专门化)	55
	船舶工程技术 (舾装专门化)	67
	建筑工程技术 (钢结构制造技术)	58
	室内设计技术 (舱室设计)	43
动力工程系 (426 人)	轮机工程技术 (船舶动力方向)	213
	轮机工程技术 (船舶管系)	36
	轮机工程技术 (轮机管理)	108
	汽车运用技术	34
	制冷与冷藏技术	35
电气工程系 (393 人)	船舶工程技术 (船舶电气技术)	274
	电气自动化技术	39
	电气自动化技术 (自动控制技术)	32
	通信技术 (船舶电子设备与通讯)	48
机电工程系 (305 人)	机电设备维修与管理	24
	机电一体化技术	30
	机械设计与制造 (船机制造工艺与设备)	114
	模具设计与制造	38
	数控技术	99
材料工程系 (403 人)	材料成型与控制技术 (铸造)	37
	焊接技术及自动化	259
	理化测试及质检技术 (焊接质量检测技术)	107
信息工程系 (128 人)	动漫设计与制作	19
	计算机网络技术	34
	计算机应用技术	38
	软件技术	37
管理科学系 (169 人)	电子商务	34
	服装工艺技术 (泳装)	16
	会计电算化	25
	酒店管理	28
	酒店管理 (涉外酒店管理方向)	17
	市场开发与营销	23
	物流管理	26
师范教育系 (181 人)	初等教育	33
	初等教育 (普师)	76
	学前教育	72

## 1.1.2 专业结构

学院开设了船舶工程技术等 51 个专业及专业方向，其中船舶工程技术、船舶动力装置技术、船舶电气技术、数控技术、焊接技术及自动化五个专业群，均属国家重点支持的产业集群范围。船舶工程技术、船舶工程技术（船舶电气技术）和轮机工程技术 3 个专业为省级示范专业。船舶工程技术、数控技术、焊接技术及自动化、建筑工程技术（钢结构制造技术）、电气自动化、机械设计制造（船机制造与维修技术）、理化测试及质检技术（焊接质量检测技术）7 个专业为辽宁省品牌专业。焊接技术及自动化专业、船舶电气工程技术专业被评为全国机械行业特色专业。船舶 CAD/CAM 为国家精品课程，船舶辅机、船舶柴油机、模拟电子技术、焊接结构、数控编程与加工等 10 门课程为辽宁省精品课程。学院现有各类实验室、实训中心 80 个，拥有国防科技工业职业教育实训基地、国家级数控技术实训基地、国家级电工电子及自动化实训基地、辽宁省船舶建造技术开发与推广服务基地和葫芦岛市高技能人才培养基地等。学院积极开展国际交流与合作，与韩国巨济大学等院校建立了友好学校，开展了“校校企”合作办学。

## 1.2 就业率及毕业去向

### 1.2.1 年度就业率

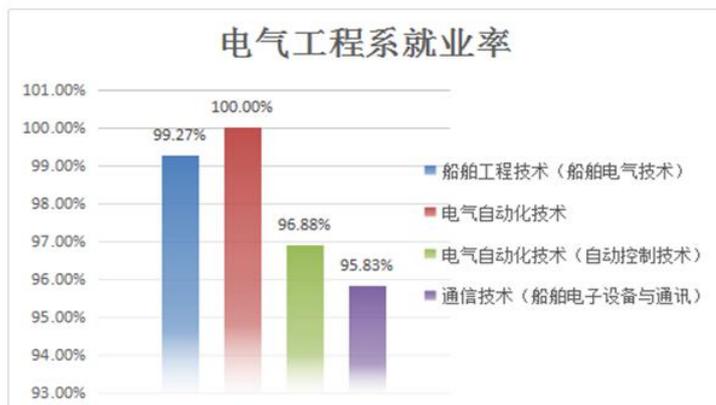
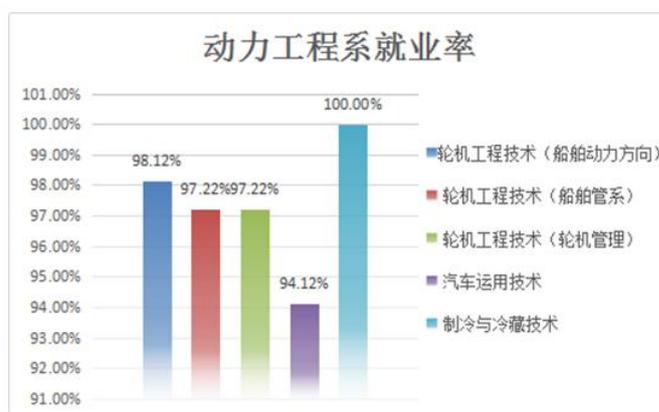
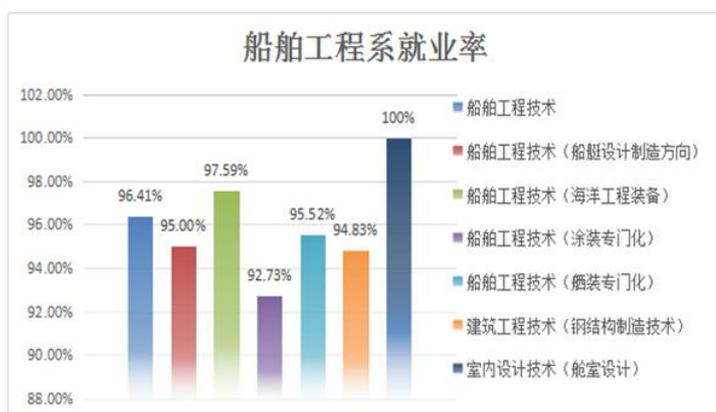
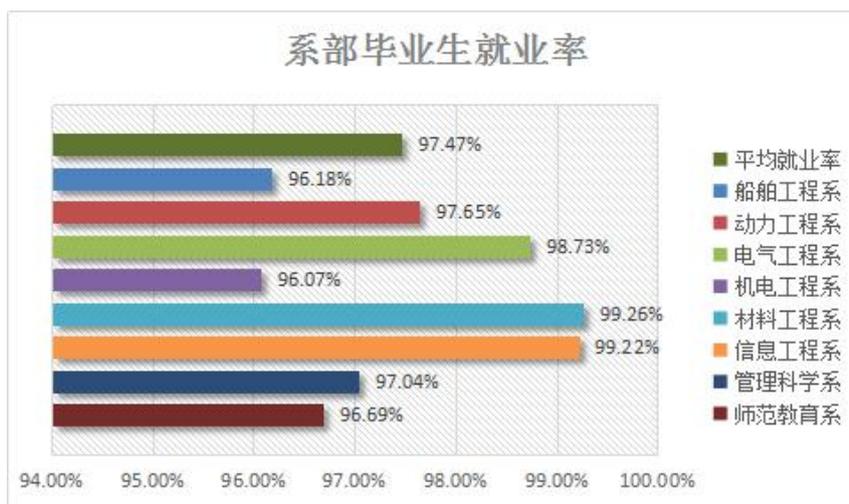
截止到 2016 年 12 月 31 日，本学院 2016 届毕业生共有 2617 人就业，签约类型详见表 1-2 所示，我院年度就业率达 97.47%。

表 1-2 渤海船舶职业学院 2016 届毕业生签约类型统计表

渤海船舶职业学院 2016 届毕业生签约类型统计表			
序号	就业类型	就业人数	备注
1	签就业协议形式就业	847	
2	签劳动合同形式就业	328	
3	其他录用形式形式就业	1369	
4	升学	36	
5	出国、出境	22	
6	应征义务兵	15	
总计数		2617	

## 1.2.2 各系就业率

本学院 2016 届毕业生就业率总体较高，其中材料工程系的总体就业率高达 99.26%，室内设计技术（舱室设计）、电气自动化技术、材料成型与控制技术（铸造）、理化测试及质检技术（焊接质量检测技术）、电子商务等 10 个专业，就业率高达 100%，具体详情见图 1-2 所示。



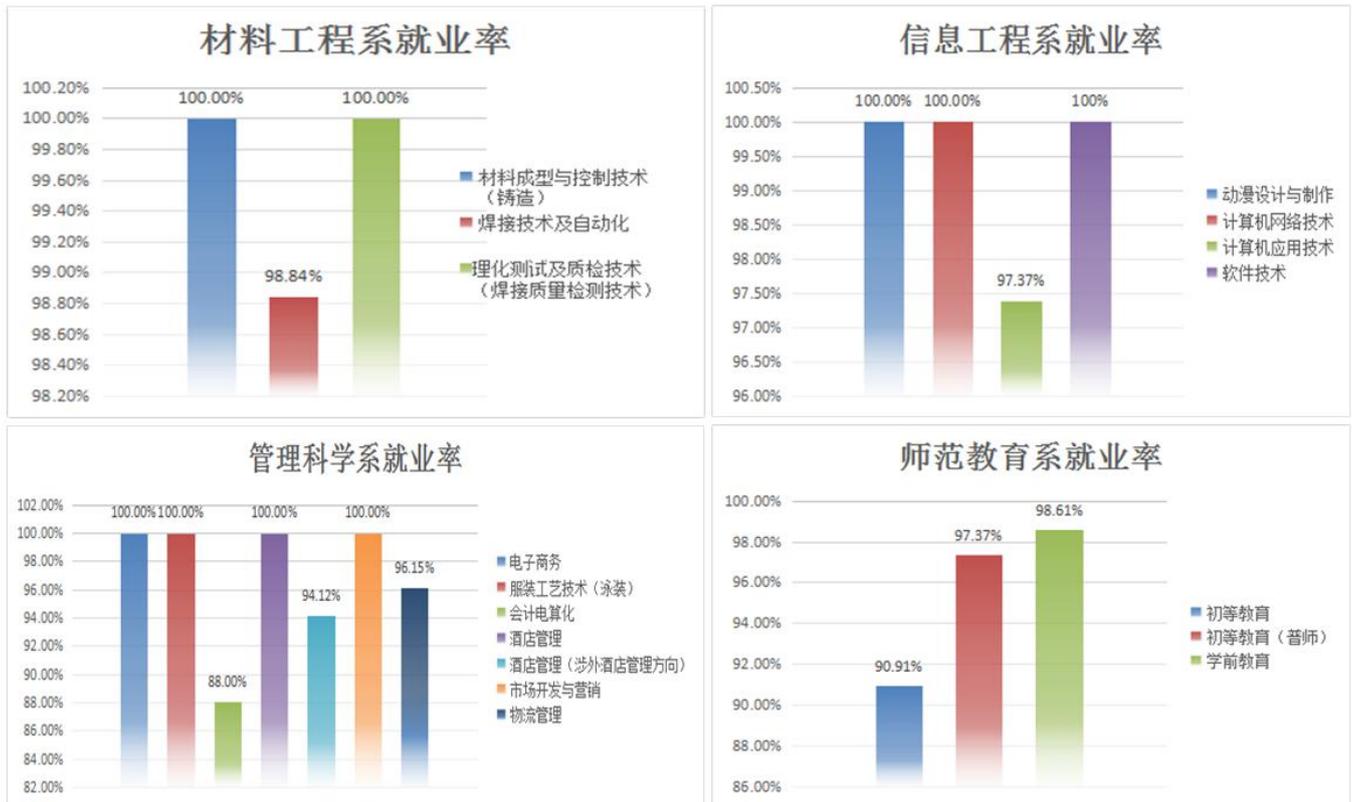


图 1-2 渤海船舶职业学院系部毕业生就业率图表

### 1.2.3 未就业情况分析

截止到 2016 年末，本学院还有 68 人没有签订就业协议。主要影响因素如：对用人单位的工作条件、薪酬等不满意；处于备考阶段（专升本、职业资格证书等）；准备出国留学；不主动、不积极、等靠意思较强，等待家里找工作等。

## 1.3 就业流向

### 1.3.1 单位流向

#### 1. 就业地区流向及就业比例

近三年，本学院毕业生在本市、本省、本区域、船舶行业就业的学生数及比例相对稳定，详情见图 1-3 所示。

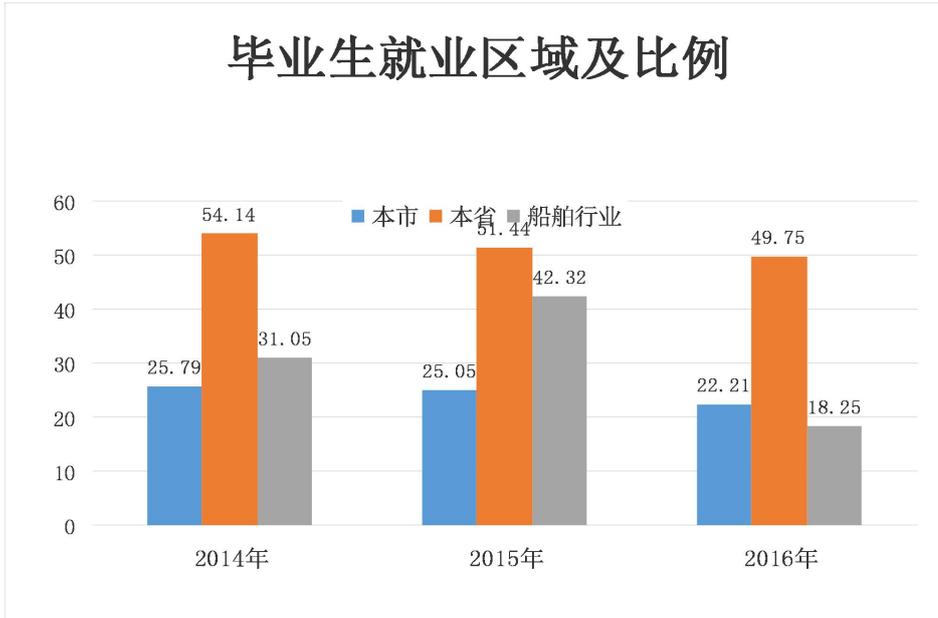


图 1-3 近三年毕业生就业区域及比例图表

## 2. 就业单位类型分布

本学院 2016 届毕业生签约国有企业 858 人，其他企业 1521 人，中等、初等教育单位 160 人，应征义务兵 15 人，具体详情见表 1-3 所示。

表 1-3 渤海船舶职业学院 2016 届毕业生签约企业类型统计表

各企业类型签约情况统计表			
序号	企业类型	就业人数	备注
总计数		2617	
1	其他企业	1521	
2	国有企业	858	
3	中等、初等教育单位	160	
4	升学	36	
5	出国、出境	22	
6	应征义务兵	15	
7	其他事业单位	3	
8	党政机关	1	
9	医疗卫生单位	1	

### 3. 就业行业签约流向情况

本学院毕业生从事人数最多的行业是制造业，占本学院 2016 届毕业生就业人数的 63.85%，其余各行业的就业比均在 10%以下，详情见图 1-4 所示。



图 1-4 渤海船舶职业学院 2016 届毕业生签约行业统计图

### 1.3.2 升学

本学院 2016 届毕业生中，专升本学生共计 36 人，占总毕业生人数的 1.34%。其升学的原因主要包括：想获取更高学历，以谋求更好的就业平台；受中国传统文化影响，家人建议升学；对专业知识感兴趣，想进一步深入学习；预计就业形势不好，想升学暂时回避就业低谷期。

## 第二部分 就业质量

学生就业质量主要体现在月收入、工作与专业相关度、职业吻合度、就业现状满意度等方面。2016 年底，学院对 2016 届毕业生毕业半年后就业状况进行了调查。

### 2.1 薪酬水平

本学院 2016 届毕业半年后的月收入为 3205 元，比 2015 届毕业生的薪酬略有降低，详情如图 2-1 所示。

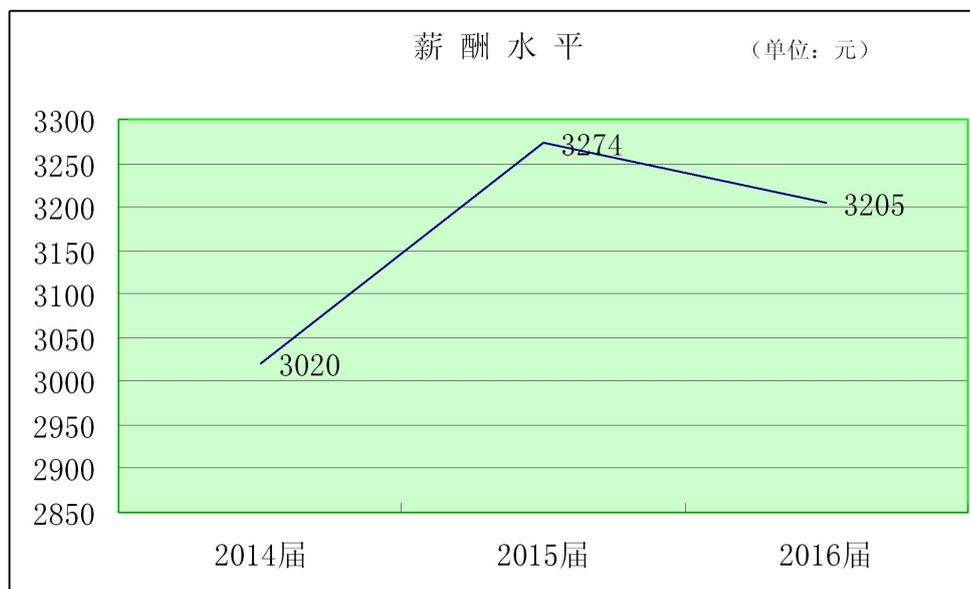


图 2-1 渤海船舶职业学院近三年毕业生薪酬水平对比图

### 2.2 毕业生工作与专业相关度

本学院 2016 届毕业生的工作与专业相关度为 62%，比 2015 届毕业生的工作与专业相关度提高 2 个百分点，详情如图 2-2 所示。

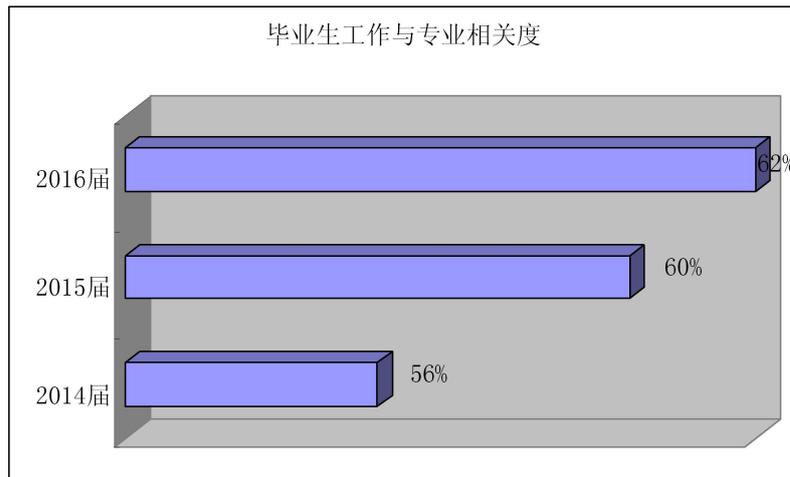


图 2-2 渤海船舶职业学院近三年毕业生工作与专业相关度对比图

## 2.3 就业现状满意度

本学院 2016 届毕业生的就业现状满意度为 67%，比 2015 届毕业生的就业现状满意度提升 5 个百分点，详情如图 2-3 所示。

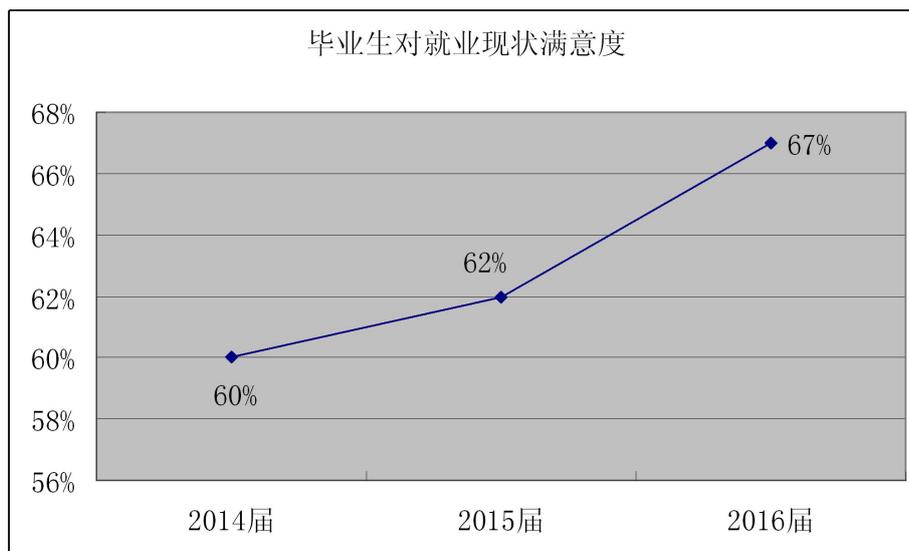


图 2-3 渤海船舶职业学院近三年毕业生对就业现状满意度对比图

## 2.4 毕业生职业期待吻合度

本学院 2016 届毕业生的工作与职业期待吻合度为 44%，比 2015 届毕业生的工作与职业期待吻合度略有提高，详情如图 2-4 所示。



图 2-4 渤海船舶职业学院近三年毕业生职业期待吻合度对比图

## 第三部分 就业工作特色

### 3.1 促进毕业生就业的举措

#### 3.1.1 推进产教对接，增强毕业生就业竞争力

学院积极开展产教深度融合，校企互动。实现教学过程与行业企业生产过程的深度对接，融教育教学、生产劳动、素质陶冶、技能提升、科技研发、经营管理和服务于一体。在校企合作的背景下，把船舶企业典型生产工艺、新技术、新材料和技术设备等引入人才培养方案和教学环节，把船舶行业标准和职业岗位要求融入骨干课程，聘请企业生产一线经验丰富的能工巧匠、技术能手等参与人才培养全过程，增强了高素质技能型人才与产业发展的针对性和实用性。校企共同编制了 19 个专业人才培养方案，合作开发了 33 门专业核心课程，合作编写了 40 本工学结合教材。学院聘请了 185 名工程技术人员担任兼职教师，共建了兼职教师资源库。由企业兼职教师承担了 56 门专业骨干课程的教学任务。兼职实习指导教师完成了学院学生校外生产实习指导任务，指导了毕业生顶岗实习和毕业设计等教学活动。在教学、实训实施过程中，打破教师专业、身份界线，打破实训教学环境与理论教学环境的界线，按照企业生产流程组织教学环节与人员分配，营造校内实训基地生产氛围，确保教学、实训与生产顺利融合、有效进行，实现了学生从基本技能的训练→专业技能训练→综合技能训练→职业素质训练→到生产岗位的“零时间”过渡，使教学过程与就业岗位之间实现“零对接”。提高了学生的综合素质，增强毕业生就业竞争力。

#### 3.1.2 健全工作机制，全校联动推进就业

学院落实了“一把手”工程，切实加强组织领导。做到了主要领导亲自抓，分管领导具体抓，将就业工作作为考核学院领导班子和办学能力的重要指标和内容。担负起毕业生就业创业的责任，紧紧抓住当前就业的关键期，扎实推进 2016

届毕业生就业创业工作。组织实施了各类就业项目，积极开发更多基层岗位，完成了2016年大学生征兵工作任务，认真引导毕业生到城乡基层、艰苦边远地区和中小微企业就业。

### **3.1.3 深化校企合作，提升毕业生就业适应性**

学院深化校企合作办学理念，校企共建了渤海船舶职业学院校企合作董事会、葫芦岛区域政校企合作理事会和渤海船舶职业学院环渤海船舶行业校企合作委员会三个学院层面的校企合作管理平台，在此基础上，搭建了四个工程中心等专业层面的校企合作平台。学院与渤海船舶重工有限责任公司在原有“前校后厂”办学模式基础上，重新组建了渤海船舶职业学院校企合作董事会，在董事会指导下，三个重点专业与渤海船舶重工有限责任公司所属的研究所和相关分厂成立了3个工程中心，完善了船舶工程技术等5个专业教学指导委员会，实施了校企人员互聘互派，企业人员深度参与学院人才培养和教育教学全过程，学院出台了激励教师主动为企业服务的系列文件，制定并落实了一系列规章制度，形成了资源共享、合作共管、互惠双赢的“融合式”校企合作长效机制。实现“学校跟着企业走、专业跟着产业走、教学跟着生产走”的教育目标，积极引进和有效利用企业技术、设备等资源优势，加强专业建设、课程建设、师资建设、基地建设和学生培养以及教学改革等工作，实施“订单式培养”，建立稳定的学生实训实习基地，探索企业文化与校园文化融合的路径，提升毕业生就业适应性。

### **3.1.4 多措并举，构建“校内人才市场”**

学院结合社会发展需求、毕业生就业意愿和往届毕业生就业流向，以八大办学基地为依托，走访重点单位调研发展需求，邀请地区组团和用人单位进校开展招聘活动。学院邀请企业代表共商校企合作育人，多数企业提出下一步将针对顶岗实习、专业设置、就业、培训、订单培养等方面进行深入细致的交流与研讨，使校企合作工作走向更广阔的合作领域。

### 3.1.5 校企搭建多元平台，鼓励和扶持学生创新创业

制定创新创业教育工作方案，明确服务方向，推进创新创业教育与专业教育深度融合，加强创新创业课程体系建设以及创新创业教育师资队伍建设。学院以“互联网+创新创业大赛”为抓手推动创新创业教育改革，鼓励学生积极参与教师科研、创新创业实践。信息工程系等各教学系积极引入校企合作优秀企业，与企业共建创客空间，激励和引导学生积极主动加入创客队伍。建设高职学生创业实训，举行高职学生创新创业大赛及创业讲坛活动。培育创业导师，与哈尔滨工程技术大学出版社开发校本化就业创业教材，建设就业创业工作网络平台，鼓励和扶持学生创新创业。

## 3.2 就业指导服务情况

### 3.2.1 校园招聘活动

本学院成功举办了 2016 届高校毕业生双向洽谈招聘会，多次举行专场招聘会。详情见图 3-1 所示。

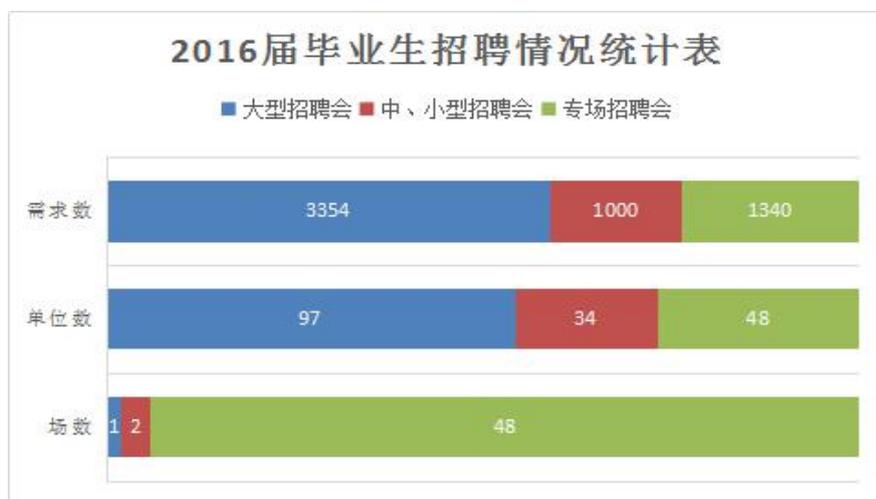


图 3-1 渤海船舶职业学院 2016 届毕业生招聘情况统计表

### 3.2.2 招聘信息发布和平台建设

全面梳理优化就业管理服务流程，升级改版学校就业信息网和就业管理系统，打造了一体化的就业信息服务平台。毕业生使用手机就可以方便地查询就业

政策和招聘信息。建立了学院网络招聘室，给用人单位和毕业生提供更加快捷、方便、高效的用人招聘系统，提供更加完善的服务体系。

### 3.2.3 职业规划和就业创业指导教育及服务

#### 1. 发挥课堂教学主渠道作用，开展精品课教学活动。

为了帮助学生树立科学的就业创业观念，做好职业生涯规划，学院将职业生涯规划 and 毕业生就业创业指导课作为必修课程纳入教学计划，并在学时（42 学时）上予以保证。在大一设立职业生涯规划课（18 学时），大二下学期设立就业创业指导课（24 学时）。组织精干的教学队伍，以职业生涯规划 and 毕业生就业创业指导课为主渠道，全方位开展了职业生涯规划 and 就业创业指导工作。针对学生在职业生涯规划 and 就业择业过程中存在的突出问题，学院组织教师以集体备课的形式来研究教学内容，每人负责一章制作了教学课件，重点加强了职业生涯规划、就业形势与政策、毕业生心理素质、毕业生的职业道德和毕业生适应社会等方面的教育，努力建设精品课程。

#### 2. 积极邀请专家开展就业创业指导讲座。

在 2016 年，学院先后邀请辽宁省就业创业指导专家盛春辉和辽宁工程技术大学就业指导专家孙强来校举办就业创业讲座，与葫芦岛市人社局合作开展就业大讲堂系列活动，开拓学生就业创业方面的视野。在学院大型双选会前期，组织全院性的就业指导讲座和各系开展就业指导专题讲座活动，极大地提高了学生的就业择业能力。

3. 以全国、省市和学院内就业创业大赛及校内社团活动为契机，全方位提高学生的就业创业能力。

学院积极组织学生参加全国“互联网+”创新大赛、辽宁省“高职英语口语技能大赛”、全国职业院校技能大赛、辽宁省“挑战杯——彩虹人生”职业院校创新创效创业大赛、辽宁省“中普杯”大学生创业大赛等众多赛事。“以赛促学、以赛促教、以赛促就业创业”。2016 年，学院在多项赛事中取得了丰硕的成果，极大地促进了学生的就业创业能力的提高。通过大学生就业创业协会、知行协会等 40 多个社团组织的丰富多彩的活动，锻炼了学生的多方面能力，提高就业创业能力。

#### 4. 校企合作共建创新创业平台。

学院依托骨干高职院校建设契机，充分发挥船舶特色专业办学优势，政行企校联动，加强高职学生创新创业教育，通过“一体化”和“融合式”办学，推动创新创业平台建设，创新人才体制机制，打造了一只创新创业教育的师资队伍；通过创新创业培训活动，建立服务学生创业的创新开放平台，提升了学生创新创业的专业能力。

学院入股大连船舶工程技术中心有限公司，通过“契约化”合作，构建了“一体化”办学体制机制，实施了校企“一体化”进行学生创新创业教育培训。通过校企共同开展的各类科研和培训，吸收学生加入项目设计团队等措施，有力提高了学生创新创业的专业能力。

#### 5. 创新就业创业信息化指导服务方式。

学院在就业网站上设立了就业指导专区，适时宣传介绍在关就业创业政策、就业创业方面的相关程序、就业形势、面试前要做好的准备、面试技巧、创业时的注意事项等相关知识；建立了学院的微信平台 and 就业信息及指导微信平台，及时对学生的就业创业进行跟踪指导。在学生就业创业期间，由学院招生就业处教师和各系部就业指导教师为学生提供直接的个性化就业创业指导服务。

### 3.2.4 以就业指导、心理辅导为主线，转变学生就业观念

为了帮助毕业生认清就业形势，适时转变就业观念，学院通过就业指导课程教学、举办各种就业讲座、就业心理咨询服务、学长现身说法、企业招聘领导谈就业、就业指导教师现场个性化指导等形式多管齐下，引导毕业生就业时树立科学就业观念，合理确定期望值，理性选择就业行业 and 单位，积极参加各类招聘活动，成功就业与创业。

学院以就业指导教师和各毕业班辅导员、班主任为主体建立了专兼职相结合的就业指导团队，在学生就业前和就业过程中及时进行个人简历制作、面试与求职技巧、签约指导、就业行业与单位分析等方面的指导，帮助学生合理确定期望值，成功面试与签约。

学院在举办专场招聘会的同时，利用企业入校招聘契机，适时举办校友成才汇报会、企业领导谈就业等讲座 and 交流活动，引导毕业生树立科学就业观念，理

性选择就业单位。

### **3.2.5 就业帮扶与推荐**

继续做好困难家庭和就业困难毕业生帮扶工作。一是继续实施困难家庭毕业生就业援助工程，实施动态监测、精准对接。二是进一步加大对就业困难毕业生的帮扶力度。

### **3.3 毕业生对就业指导服务的评价**

为了更深入地了解学生对学院就业指导工作的满意度情况，我们特针对2016届毕业生开展了关于就业指导服务工作方面的满意度调查。学生满意度调查内容包括：就业政策咨询服务工作、就业信息发布及招聘会工作、就业指导和职业生涯规划课教学工作、就业手续办理工作、就业过程中的个性化指导工作和就业市场开发工作等项目。学生满意度较高的环节包括就业信息发布及招聘会，满意度 87.6%，就业指导和职业生涯规划课教学，满意度 83.25%，就业手续办理工作，满意度 81.3%，就业政策咨询服务工作，满意度 79.60%。另外，在就业个性化指导和就业市场开发等方面，尤其是师范类专业和管理类专业的学生中仍有待提高。

## 第四部分 就业发展趋势分析

### 4.1 就业率变化趋势

本学院 2016 届毕业生就业率基本稳定，比 2015 届毕业生略有提高。详情见图 4-1 所示。



图 4-1 渤海船舶职业学院近三年年度就业率统计图表

### 4.2 专业对口率变化趋势

本学院 2016 届毕业生专业对口率基本稳定，详情见表 4-2 所示。



图 4-2 渤海船舶职业学院近三年专业对口率变化趋势图

### 4.3 就业形式变化趋势

就业方式和途径已经呈现出了多样化的发展趋势。特别是大学生参军入伍、网上双选会、网上签约等新的就业形式和途径，更为学生顺利就业，实现人生价值，服务社会提供了广阔的空间。本学院 2016 届毕业生的就业形式主要有：协议就业（和用人单位建立劳动关系或者通过第三方建立劳务关系等）、校企合作订单培养、自主创业等灵活的就业方式就业、升学（专科毕业生升本科）、境外就业（出国留学）、其他兼职等非全日制工作形式等。

### 4.4 就业流向变化趋势

毕业生就业行业流向情况见表 4-1。

表 4-1 主要专业毕业生实际就业的主要行业

院系名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
材料工程系	材料成型与控制技术（铸造）	铸造业
材料工程系	焊接技术及自动化	船舶制造业
材料工程系	理化测试与质检技术（焊接质量检测技术）	船舶制造业
船舶工程系	船舶工程技术	船舶制造业
船舶工程系	船舶工程技术（船艇设计制造）	船舶制造业
船舶工程系	船舶工程技术（海洋工程装备）	船舶制造业
船舶工程系	船舶工程技术（涂装专门化）	船舶制造业
船舶工程系	船舶工程技术（舾装专门化）	船舶制造业
船舶工程系	建筑工程技术（钢结构制造技术）	船舶制造业
船舶工程系	室内设计技术（舱室设计）	船舶制造业
电气工程系	船舶工程技术（船舶电气技术）	船舶制造业
电气工程系	电气自动化	船舶制造业
电气工程系	电气自动化技术（自动控制技术）	船舶制造业
电气工程系	通信技术（船舶电子设备与通讯）	船舶制造业
动力工程系	轮机工程技术（船舶动力方向）	船舶制造业
动力工程系	轮机工程技术（船舶管系）	船舶制造业
动力工程系	轮机工程技术（轮机管理）	船舶制造业
机电工程系	机电设备维修与管理	单件机器制造业
机电工程系	机电一体化	船舶制造业
机电工程系	模具设计与制造	工业成套设备制造业
机电工程系	数控技术	航空产品和零件制造业
师范教育系	初等教育	中小学教育机构
师范教育系	学前教育	幼儿园与学前教育机构

从上表可以看出，本学院 2016 届毕业生所从事的行业主要还是以船舶制造业为主旋律，这一就业分布与学院始终坚持“依托船舶，服务地方”的办学定位，坚持“突出特色、提高质量、改革创新、内涵发展”的工作方针相符合。

## 4.5 就业发展趋势分析

近年来，随着国家经济的转型升级，行业分工细化是必然趋势，就业岗位呈现越来越多元化，学校学生的就业选择也不再拘泥于传统的择业观念，毕业生的就业行业范围不断拓宽，毕业生就业行业格局呈现多元化。

就业是经济的晴雨表，世界经济形势低迷、国内经济增长速度放缓、船舶行业景气度降低，全国高校毕业生数量逐年递增，使毕业生就业形势更加严峻。同时，“一带一路”、“自贸区”带来的新契机，“大众创业、万众创新”激发了新的活力，“十三五”蕴含的新希望，又给毕业生就业带来了新的机遇。

学院积极开拓新的就业市场，重点研究和判断国家发展战略和船舶行业布局调整对毕业生就业的影响，加大就业市场开发力度，建设与学校定位、培养目标、学科优势及专业特色相契合的经济热点地区 and 新兴领域就业市场，为国家重点建设输送高质量人才，为我院毕业生成功就业提早布局。

学院正逐步建设就业指导体系，畅通就业指导人员发展通道，在岗位设置、晋升和职称评定等方面精心设计，打造相对稳定、经验丰富的专业化、专家化师资队伍，为开展高质量就业服务提供保障；充分应用信息化技术和大数据分析等手段，打造智慧的就业服务平台，促进学生就业愿望和社会需求精准对接，为就业指导、单位招聘和学院发展提供信息反馈和决策支持，提高就业工作贡献度。

## 第五部分 对教育教学的反馈

毕业生对教育教学的反馈，有利于不断完善学院的专业设置、招生计划、人才培养反馈机制。在一定程度上能够反映出学院当前一段时间的教育教学成效，可为进一步提升学院教育教学质量提供参考，并为改善教育教学管理提供决策依据。

### 5.1 大力推进人才培养模式改革

深化人才培养模式改革创新，调整课程体系和课程内容，贴近工学结合、校企合作、能力本位、就业导向要求。依据人才成长规律和高职教育本质，按照国家职业标准对高职高专人员的能力要求，结合广泛的社会调研及专业建设指导委员会的意见，对照岗位，将能力要求的专业知识和职业岗位技能分解到不同的课程模块和实践教学之中，并制定相应的课程教学标准，使每门课程和每一项技能训练在学生能力培养中的作用、地位及任务得到明确。

教学内容上，要注意知识的更新，让学生及时了解企业产品的最新生产工艺流程，使理论知识能够满足生产实际的需要。教学方法与手段上，注重激发学生的学习主动性及学习潜能，通过任务驱动，工学结合等方式，强化与创造性活动有关的方法、能力、素质的培养，以增强学生的创新创业意识，提升学生实际技能和专业素质。积极开展丰富多彩的第二课堂，通过举办技能大赛、邀请企业专家讲座、邀请优秀的学长回校介绍当前企业一线先进的生产工艺流程等活动，形成“以赛促学”、“以会促学”的教学机制，激起学生浓厚的学习兴趣，进一步提高学生职业素养和就业能力。

## 5.2 加强师资队伍建设，继续提升双师素质水平

培养高水平的“双师型”师资队伍是提高教育教学质量的前提保障。通过开展校企合作、产学研结合等途径，实现人力资源共享，共同建设一支具有双师素质的教学团队，保障高素质技能型人才培养目标需要。

### 1. 创新体制机制

不断完善双师型队伍建设机制，并从制度和政策层面上，为维护教师的权利和利益提供保障；

### 2. 建立科学合理的激励与约束机制

注重发挥教师的主人翁精神和工作积极性，以切实保障教育教学质量的不断提升。

## 5.3 强化创新创业教育

### 1. 以项目和社团为载体，增强创新意识和创业精神

推行“导师制”，鼓励学生创造性地投身于各种社会实践活动和社会公益活动中，通过开展创业教育讲座，以及各种竞赛、活动等方式，形成了以专业为依托，以项目和社团为组织形式的“创业教育”实践群体来激发大学生的创新意识和创业精神。以社团为载体充分发挥学生的主体作用，组织开展创业沙龙、创业技能技巧大赛等活动。发挥学生自我服务、自我教育功能的形式，培养学生创业能力。

### 2. 构建创业教育课程体系，培养学生创业能力

建立渗透创业教育内容的教育课程，在课堂上可考虑采用创业案例进行教学，向学生直观、生动地展示成功创业者的创业精神、创业方法、过程和规律，培养学生良好的自主创业意识，树立全新的就业观念；启发学生的创业思路、拓宽其创业视野；培养学生创业的基本素质、能力和品质。

# 结束语

就业是民生之本，和谐之基，做好高等院校就业工作，是推进人才强国战略、维护广大毕业生切身利益和提高办学质量、推进学院持续发展的必然要求。未来一段时期内，高校毕业生就业形势依然严峻，就业工作面临前所未有的压力与挑战。学院全体教职工将在院党委、行政部门的正确领导下，同心同德，凝心聚力，不等不靠，迎难而上，贯彻落实就业政策，改进工作机制，完善工作措施，内强学生素质，外拓就业市场，全力以赴促进毕业生充分就业，全面提升学院毕业生就业工作质量水平。