



2016

高等职业教育人才培养质量 年度报告



2016年1月
中国·葫芦岛

揚帆

Bohai Chuanyan

Yangfan Qihang

启航





目录 *Directory*

1 学生发展.....	1
1.1 招生基本情况.....	2
1.1.1 新生报到率呈现逐年上升趋势	2
1.1.2 就业优势是学生报考我校主要原因	2
1.2 毕业生就业基本情况	4
1.2.1 2014届毕业生年度就业率98.32%	4
1.2.2 2015届毕业生初次就业率93.86%	4
1.3 2014届毕业生就业质量分析	6
1.3.1 毕业半年后月收入3274元	6
1.3.2 毕业生工作与专业相关度为60%	6
1.3.3 毕业生职业期待吻合度为43%	7
1.3.4 毕业生对就业现状满意度为62%	7
1.3.5 毕业生就业综合能力维持较高水平	7
1.4 学生综合素质不断提升	8
1.4.1 学生参加省级以上技能大赛获奖情况.....	8
1.4.2 学生获国家、校等各类奖、助学金情况.....	12

1.4.3	2015届毕业生的中、高级职业资格证书获证率100%.....	12
1.4.4	2015年新发展学生党员157名.....	13
1.4.5	2015年学院有86名学生应征入伍.....	13
2	教育教学.....	15
2.1	骨干带动作用.....	16
2.1.1	接待兄弟院校166人次来访交流.....	16
2.1.2	辽宁省教育厅厅长马辉来我院视察指导工作.....	16
2.1.3	葫芦岛市委书记都本伟来我院慰问广大教师.....	18
2.1.4	葫芦岛市职业教育理实一体化课程教学现场会在我院召开..	20
2.2	骨干校建设主要成果.....	21
2.2.1	巩固骨干校建设成果,发挥政校企合作管理平台作用...	21
2.2.2	《数控编程与加工》等5本教材被评为骨干校优秀教材一等奖..	21
2.2.3	《船舶识图与制图》等17门课程荣获骨干校专业核心课程优胜奖..	22
2.2.4	学院3个项目入选2015国家职业教育成果典型案例.....	22
2.2.5	发挥骨干校带动作用,推进本地区中高职协调发展....	26
2.2.6	中国交通教育研究会职教分会船舶技术专业委员会2015年年会在我院召开..	26
2.3	教学资源建设.....	28
2.3.1	适应区域经济和产业需求 主动争办新专业.....	28
2.3.2	强化专业内涵建设,打造特色品牌专业.....	28
2.3.3	校内生产性实训基地日臻完善.....	29
2.3.4	充分发挥教学性校外实训基地作用.....	30
2.3.5	切实保障实习学生权益.....	30

2.3.6	积极拓展合作企业,校企合作管理平台又添新会员.....	31
2.3.7	邀请部分校企合作企业,共商协同育人机制.....	31
3	保障举措.....	35
3.1	制度保障.....	36
3.1.1	健全和完善教学管理与运行制度,人才培养质量稳步提升.....	36
3.1.2	校企共建教学质量保障体系	37
3.2	主要举措.....	38
3.2.1	深化人才培养模式改革,创新并实施了各具特色的人才培养模式.....	38
3.2.2	校企深度合作,构建了工学结合的人才培养质量目标体系..	40
3.2.3	巩固骨干校建设成果 打造技能过硬的双师团队.....	41
3.2.4	打造校园文化品牌,促学生全面发展.....	44
3.2.5	不断完善助学服务体系	44
4	服务贡献.....	47
4.1	对地区、行业、企业、职业的人才贡献	48
4.1.1	2015年毕业生在辽宁省内就业1162人.....	48
4.1.2	2015届毕业生有1559人就业于制造行业	48
4.1.3	2015届毕业生有93.45%就业于其他企业和国有企业.....	50
4.1.4	2015届毕业生就业人数最多前5个单位月收入情况.....	51
4.2	为当地经济社会发展提供各类服务	52
4.2.1	学院对外技术服务到款额158万元	52
4.2.2	发挥辽宁省船舶行业协会学会桥梁作用,提升服务行业企业能力.....	52
4.2.3	学院主动面向企业开展职业培训与技能鉴定.....	53

4.2.4	学院荣获“辽宁省教育科研先进单位”称号	56
4.2.5	学院完成全国高职高专校长联席会议招标课题	56
4.2.6	《船舶职业教育》被国家新闻出版广电总局确定为第一批认定学术期刊 ..	56
4.2.7	学院17项职工技术创新成果喜获佳绩	57
4.2.8	学院成立船海工程技术应用研发中心实体	57
4.3	学院承担省级及以上项目建设情况	59
4.3.1	完成辽宁省财政支持建设项目3个	59
4.3.2	辽宁省职业技能示范基地建设项目如期进行	59
4.3.3	学院获省现代职业教育质量提升计划建设项目资金754万元 ..	60
4.3.4	国防科技工业职业教育实训基地建设项目单项验收工作圆满完成 ...	60
4.3.5	学院获辽宁省2015年职业技能示范基地建设项目	61
4.4	学生参与社区服务及志愿者活动情况	62
5	努力方向	65
6	“计分卡”、“资源表”、“服务贡献表”、“落实政策表”	67



1



学生发展

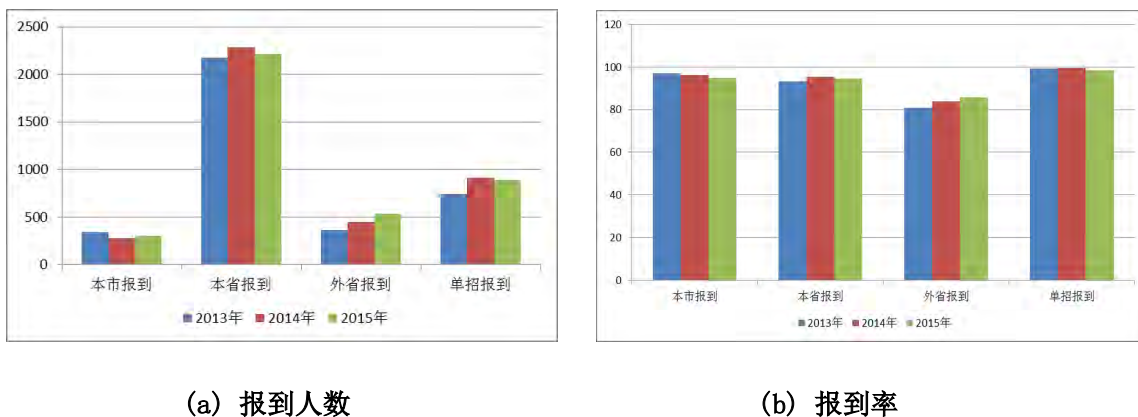
development of student



1.1 招生基本情况

1.1.1 省外新生报到率呈现逐年上升趋势

近几年学院招生计划逐年增加，省内统招新生报到率一直稳定在94%以上，省外新生报到率呈现逐年上升趋势，近三年新生报到率情况见图表1.1。

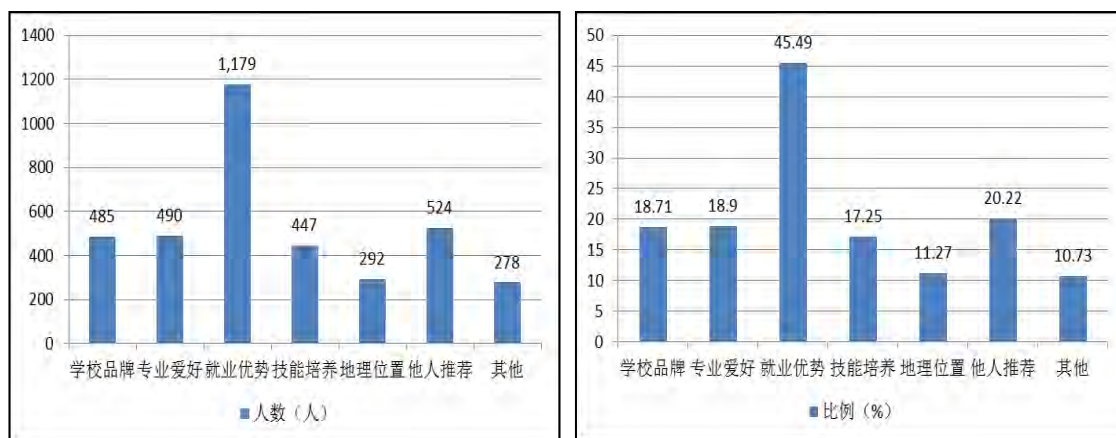


图表1.1 近三年新生报到情况示意图

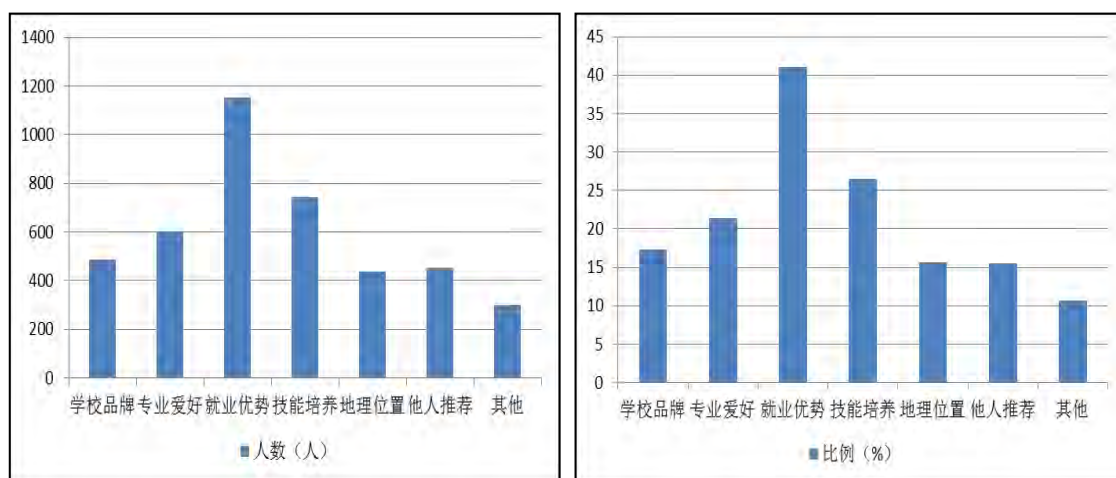
(数据来源：渤海船舶职业学院招生就业处)

1.1.2 就业优势是学生报考我校主要原因

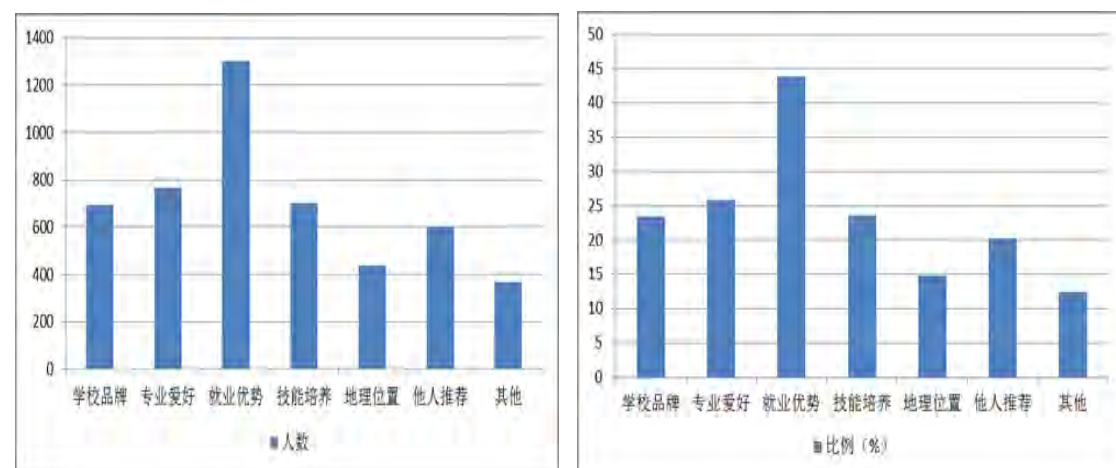
根据《学生报考我校原因》的调查数据显示：学生报考我院的主要原因是就业优势。近三年因为学院的就业优势而报考我校学生数分别是 1176 人（占 45.96%）、1152 人（占 41.11%）和 1034 人（占 43.94%），详见图表1.2(a)、图表1.2(b)、图表1.2(c)。



图表1.2(a) 2012级学生报考我校原因统计分析表



图表1.2(b) 2013届学生报考我校原因统计分析表



图表1.2(c) 2014届学生报考我校原因统计分析表

(数据来源: 渤海船舶职业学院2013-2014学年人才培养工作状态数据采集平台)

1.2 毕业生就业基本情况

学院高度重视毕业生就业工作，逐年开拓就业市场，目前建立稳定就业基地132个，连续10年年度就业率超过96%。

1.2.1 2014届毕业生年度就业率98.32%

2014届毕业生2382人，其中有21名学生考入专升本继续学习，截止2014年12月31日就业2342人，年度就业率98.32%。

1.2.2 2015届毕业生初次就业率93.86%

据统计：2015届毕业生2475人，其中有17名学生考入专升本继续学习，有13名学生赴韩国、日本等国家留学，截止2015年9月1日就业2323人，初次就业率93.86%。



图表1.3 2015届毕业生初次就业情况统计图表

(数据来源：渤海船舶职业学院招生就业处)

国际订单式联合培养教育拓展新项目

我院自2010年起开始实施国际订单式联合培养教育项目（即“2.5+1”就业模式），该项目运行五年中已有百余名项目学生回国就职于大字等韩企技术管理岗位。为进一步提高学生就业层次，培养学生国际化视野，使学生成为全球化背景下新型职业技能型人才，2015年4月我院与韩国巨济大学在“2.5+1”就业模式基础上，增加了学生暑假体验合作交流项目和“2.5+1+2”就业升学模式合作项目。



（我院项目学生在韩国巨济大学）

1.3 2014届毕业生就业质量分析

学生就业质量主要体现在月收入、工作与专业相关度、职业吻合度、就业现状满意度等方面。2015年2月学院第二次委托麦可思数据有限公司对我院2014届毕业生毕业半年后就业状况进行了调查。

1.3.1 毕业半年后月收入3274元

2014届毕业生半年后的月收入为3274元，比2013届（3020元）提高254元。



图表1.5 毕业半年后的月收入



图表1.6 毕业生工作与专业相关度

数据来源：麦可思-渤海船舶职业学院社会需求与培养质量年度报告（2015）

1.3.2 毕业生工作与专业相关度为60%

2014届毕业生的工作与专业相关度为60%，比2013届（56%）提升4个百分点。

1.3.3 毕业生职业期待吻合度为43%

2014届毕业生的工作与职业期待吻合度为43%，与本校2013届基本持平。



图表1.7 毕业生目前的工作与职业期待吻合



图表1.8 毕业生的就业现状满意度

数据来源：麦可思-渤海船舶职业学院社会需求与培养质量年度报告（2015）

1.3.4 毕业生对就业现状满意度为62%

2014届毕业生的就业现状满意度为62%，比本校2013届（60%）高出2个百分点。

1.3.5 毕业生就业综合能力维持较高水平

据学院2014-2015学年人才培养工作状态数据采集平台调查数据显示：2014届毕业生到2014年12月31日就业率为98.32%，高于2013届（98.21%），用人单位满意率为92.66%；2015届毕业生在校期间中、高级职业资格证书获得率为100%。

数据表明：我院毕业生综合能力维持在较高水平。

1.4 学生综合素质不断提升

2014-2015学年我院刘锋等49名学生被评为2015届辽宁省优秀毕业生；曹震等20名学生被评为葫芦岛市职业教育三好学生；徐耸等10名学生被评为葫芦岛市职业教育优秀学生干部；13G115班等10个班级被评为葫芦岛市职业教育先进班级。

1.4.1 学生参加省级以上技能大赛获奖情况

据统计：2014-2015学年我院学生在省级及其以上技能大赛活动中获奖21项。

表1.1 2014-2015学年学生参加省级以上技能大赛获奖情况统计表

序号	时 间	获奖项目	主办单位	获奖情况
1	2014年10月	全国海洋航行器设计与制作大赛	中国造船工程学会等	团体一等奖
2	2014年12月	首届全国大学生无损检测技能大赛	中国机械工程学会等	团体一等奖
3	2015年6月	第12届全国大学生CaTICS网络赛	北京菁华锐行科技有限公司等	团体一等奖
4	2014年12月	首届全国大学生无损检测技能大赛	中国机械工程学会等	个人一等奖
5	2015年5月	第五届全国大学生计算机应用能力与信息素养大赛	全国高等学校计算机教育研究会等	个人一等奖

(续表)

序号	时间	获奖项目	主办单位	获奖情况
6	2015年6月	第12届全国大学生CaTICS网络赛	北京菁华锐行科技有限公司等	个人一等奖
7	2014年10月	全国海洋航行器设计与制作大赛	中国造船工程学会等	团体二等奖
8	2014年12月	首届全国大学生无损检测技能大赛	中国机械工程学会等	个人二等奖
9	2015年5月	第五届全国大学生计算机应用能力与信息素养大赛	全国高等学校计算机教育研究会等	个人二等奖
10	2015年6月	第12届全国大学生CaTICS网络赛	北京菁华锐行科技有限公司等	个人二等奖
11	2015年5月	第五届全国大学生计算机应用能力与信息素养大赛	全国高等学校计算机教育研究会等	团体三等奖
12	2014年12月	首届全国大学生无损检测技能大赛	中国机械工程学会等	个人三等奖
13	2015年6月	第12届全国大学生CaTICS网络赛	北京菁华锐行科技有限公司等	个人三等奖
14	2014年12月	17届CUBA大学生辽宁赛区	辽宁省教育厅	冠军
15	2015年. 5月	船舶主机和轴系安装技能竞赛	辽宁省教育厅	一等奖
16	2015年5月	三维建模数字化设计与制造竞赛	辽宁省教育厅	二等奖
17	2015年5月	职业院校电子商务技能竞赛	辽宁省教育厅	三等奖
18	2015年5月	移动互联网应用软件开发技能竞赛	辽宁省教育厅	三等奖
19	2015年5月	自动生产线安装与调试技能竞赛	辽宁省教育厅	优秀奖
20	2015年5月	注塑模具cad/cae与零件加工竞赛	辽宁省教育厅	优秀奖
21	2015年5月	职业院校英语口语竞赛	辽宁省教育厅	优秀奖

(数据来源: 渤海船舶职业学院教务处)

【案例分享2】

学院在“第五届全国大学生计算机应用能力 与信息素养大赛”中再创佳绩

2015年5月23日至24日，第五届全国大学生计算机应用能力与信息素养大赛总决赛在北京中央民族大学举行，决赛阶段共有145个院校代表队，总计502名选手参加比赛。我院由信息工程系陈永庆主任任领队、郑志刚、李林、谷照燕任指导教师，王昊、宫勋、蔡意男等六名同学组成的代表队参赛，分别参加计算机基础（IC3）和计算机专业英语PVQC两项赛事。

我院选手与来自中央民族大学、首都医科大学、东软信息学院、宁波职业技术学院等高校的参赛选手进行了同场竞技。经过激烈比拼，14G515班王昊同学荣获高职组个人一等奖，13G351班蔡意男和13G631班吕智鹏同学获计算机专业英语PVQC组个人二等奖，我院获得高职组团体三等奖，同时荣获大赛优秀组织奖。

在大赛进行期间，国内知名计算机教育专家谭浩强教授、高林教授等专家就计算机基础教育做了专题报告，信息工程系主任陈永庆教授还与参会教师交流了我院通过引入IC3认证体系，改革计算机基础课程的项目进展情况。本届大赛由全国高等院校计算机基础教育研究会、全国高等学校计算机教育研究会、教育部职业院校信息化教学指

导委员会、《计算机教育》杂志社等单位主办。通过本次大赛，既展现了我院师生的风采，又展示出了我院在基于IC3标准认证的教学改革中所取得的教学新成果，有力地推动了我院计算机基础课程的教学改革，进一步提高了我院学生计算机应用能力水平。



（信息工程系主任陈永庆教授（中）与指导教师和参赛选手在比赛现场）

1.4.2 学生获国家、校等各类奖、助学金情况

2015年学院学生共有3042人次获得奖学金或助学金，占学生总数的33.42%。奖、助学金总额604.8万元，获奖人均1988元。

获国家奖学金7人，省政府奖学金11人，励志奖学金215人，获奖金额121.9万元，获奖人均5232元。

获得学校奖学金1416人次，获奖金额84.4万元。获奖人均596元。

获得国家助学金1343人，资助金额398.5万元。受助人均2967.24元。

2015年学院共为学生提供校内勤工助学岗位48个。并为495名学生办理生源地助学贷款，保证2015级新生顺利入学。

1.4.3 2015届毕业生的中、高级职业资格证书获证率100%

根据学院2014-2015学年人才培养工作状态数据采集管理平台显示：学院2015届毕业生在校期间有100%毕业生获得中、高级职业资格证书（中级88.4%，高级11.6%，）。

1.4.4 2015年新发展学生党员155名

学院党委始终高度重视学生思想工作，积极做好学生入党积极分子和预备党员培养教育工作，把优秀学生吸引到党的队伍和事业中来。在对学生入党启蒙教育和对入党积极分子重点培养教育过程中，充分发挥学院党校的作用，逐步形成了“书记讲党课”、“教授讲党课”等教育模式。在组织发展工作中，遵照“坚持标准，保证质量，改善结构，慎重发展”的方针，做到成熟一个发展一个。一年来，学院党委严格按照上级党组织的要求，做好组织发展工作，培养了学生入党积极分子859名，发展学生新党员155名。

1.4.5 2015年学院有86名学生应征入伍

2015年我院年共有86名学生应征入伍，其中毕业生20人，在校学生49人（含女生1人），保留入学资格的录取新生17人。2015年8月，学院被龙港区人民政府评为征兵工作先进单位。

【案例分享3】

学院学生男子篮球队在第五届全国高职杯篮球赛取得佳绩

2015年6月我院学生男子篮球队代表辽宁省参加第五届全国高职杯篮球赛。赛事由中国大学生体育协会主办，由哈尔滨农垦职业学院承办，来自全国18个省22只代表队参加比赛。此次比赛旨在丰富大学生业余文化生活，增进学生团结，强健学生体魄，促进篮球运动在高职校园的发展。在比赛中，队员们表现了惊人的意志品质以及团队精诚合作精神，赛出了风格，赛出了水平，小组赛先后战胜四川交通职业学院、吉林工业职业学院、广西交通职业学院、以三胜两负列小组第三名，并获得团体第九名，被大会评委体育道德风尚奖。这是我院体育事业上的一次巨大成就，也是一次历史性的突破，大大提升了学院在全国高校中的知名度和影响力。



（我院学生男子篮球队在第五届全国高职杯篮球赛现场合影留念）

2

education & teaching

教育教学



2.1 骨干带动作用

2.1.1 接待兄弟院校166人次来访交流

据统计：一年来，有37所兄弟院校来我校参观考察调研、学习交流，接待来宾共计166人次（见表2.1），通过与来访院校的深入交流，增加了相互了解，增进了院校间的友谊。承办了葫芦岛市职教研讨会等大型专业会议，接待了协会行业、有关部门考察调研等重要活动，进一步发挥了骨干校带头作用，扩大了学院的知名度和影响力。

2.1.2 辽宁省教育厅厅长马辉来我院视察指导工作

2015年10月14日下午，辽宁省教育厅厅长马辉在葫芦岛市市长戴炜、副市长朱云等市领导陪同下，来我院视察指导工作。我院领导孙元政、费厚第、董树刚、郑海涛、丛培亭、蔡立平、李福生等接待了调研小组一行。

马辉厅长一行视察了我院实训中心，听取孙元政院长对学院发展情况及国家骨干校建设情况的汇报，听取各系主任对实验实训设备功能的介绍。马辉厅长对我院国家骨干校建设和专业建设给予了充分肯定和高度评价。

表2.1 2014-2015年接待兄弟院校来访交流情况统计表

日期	单位	带队人	职务	来宾人数
2014.10.14	青岛港湾职业技术学院	刘续涛	院办副主任	2
2014.10.16	江苏海事职业技术学院	刘红明	院长	5
2014.10.27	江苏海院电气学院	周涛	院长	12
2014.10.27	盘锦职院继续教育分院	杨茂林	院长	4
2014.11.6	巨济大学对外合作中心	安南铉	主任	3
2014.11.10	武汉船舶职业技术学院	魏少峰	院长	5
2014.11.26	盘锦职业技术学院	李凯	副院长	4
2014.12.24	锦州师专	任明	校长	5
2015.1.9	盘锦职业技术学院	王新	教务处处长	8
2015.4.7	辽宁石化职业技术学院	郝万新	教务处长	4
2015.4.9	盘锦职业技术学院	李凯	副院长	5
2015.6.3	葫芦岛市委党校	李铭伟	常务副校长	17
2015.8.20	南通科技职业学院	顾卫兵	副院长	3
2015.9.25	辽宁经济管理干部学院	王磊	科技处处长	3
2015.10.16	武汉交通职业学院	杨震	书记	6
2015.10.16	江苏省无锡交通高等职业学校	陆春其	校长/教授	8
2015.10.16	江苏海事职业技术学院	谢荣	船舶学院院长	5
2015.10.16	青岛远洋船员职业学院	贾小平	教研室主任	2
2015.10.16	威海职业学院	刘德成	船舶工程系副主任	3
2015.10.16	南通航运职业技术学院	孙自力	系主任/教授	5
2015.10.16	大连职业技术学院	何毅	交通工程学院副院长	2
2015.10.16	广西交通运输航运学校	阮秉瑞	高级讲师	2
2015.10.17	哈尔滨航运学校	苗永臣	副校长	2
2015.10.17	烟台职业学院	曲鲁滨	系主任	3

（续表）

日 期	单 位	带队人	职 务	来宾人数
2015.10.17	福建船政交通职业学院	向阳	系主任/副教授	2
2015.10.17	九江职业技术学院	方晓勤	船舶学院院长	1
2015.10.17	浙江国际海运职业技术学院	陈倩清	船舶学院副院长	2
2015.10.17	广州航海学院	陈建平	船海专业负责人	1
2015.10.17	武汉船舶职业技术学院	陈彬	船海学院院长	1
2015.10.17	人民交通出版社	杨川	编辑	1
2015.10.17	南京舸绿宝船舶技术有限公司	魏叶青	副总经理	1
2015.11.6	河北外国语职业学院	杨晓峰	党委书记	5
2015.11.13	营口职业技术学院	王琦	副院长	12
2015.11.24	辽宁机电职业技术学院	张秀芳	发展规划处长	2
2015.11.26	辽阳职业技术学院	王大任	党委书记	15
2015.11.26	盘锦职业技术学院	李凯	副院长	5
合 计	37			166

（数据来源：渤海船舶职业学院院办）

2.1.3 葫芦岛市委书记都本伟来我院慰问广大教师

2015年9月10日，值第31个教师节来临之际，葫芦岛市市委书记都本伟在市委常委、秘书长张海平、人大常委会副主任姜淑艳、政府副市长朱云、市政协副主席刘德兴、教育局局长佟民等陪同下来到我院亲切慰问辛勤耕耘在教书育人岗位上的广大教师，并在学院图书馆举行了慰问座谈会。

会上，院长孙元政向都本伟书记汇报了我院新校区建设、骨干校建设、师资队伍建设、专业建设、师德建设和招生就业等方面情况。

市委书记都本伟在渤海船院教师节座谈会上发表重要讲话



随后，都本伟书记首先代表市委、市人大、市政府、市政协向辛勤耕耘在教育战线上的教职员工致以节日的问候！他表示市委市政府领导班子对船院发展建设一直十分重视，对船院在校园建设、师资建设、内涵建设、人才培养等方面取得的优异成绩给予肯定，表示船院职业教育的办学方针建设的好，注重实践教学、动手能力的培养使毕业生供不应求，得到社会和企业的欢迎，办学是成功的，船院跻身国家骨干校行列名副其实。

都本伟书记对船院和广大教师也提出了新的工作要求和殷切期望：我们的城市在转型，学院也要进行转型，从规模发展、硬件提升转向内涵建设——提高教师的教育质量，提高实训教学质量，提高学生的动手能力；进行专业改革，适应市场需要，服务地方经济建设。同时要加强与大学城内其他兄弟院校的合作，优势互补，资源共享，在高职教育的人才培养上走出一条新路，融入到葫芦岛的经济社会发展中来，为葫芦岛的发展做出新的更大贡献。

2.1.4 葫芦岛市职业教育理实一体化课程教学现场会在我院 召开

2014年12月9日，葫芦岛市职业教育理实一体化课程教学现场会在我院隆重召开，来自各县市区主管职业教育的副局长、职业学校校长、副校长、教务主任等60余人参加了此次会议，市教育局局长佟民、副局长高文良出席会议并讲话。我院院长孙元政代表学院向大会致辞。

本次会议由市教育局职成科主办，我院协办。与会代表参观了学院实训中心，现场观摩了机电工程系魏林老师主讲的“外圆车削加工循环指令的使用”理实一体化课堂教学；分别听取了机电工程系苗德忠老师的“模具设计与制造专业理实一体化课程体系开发”、材料工程系赵丽玲老师的“焊接工艺课程理实一体化项目开发”介绍。学院的理实一体化课程教学工作得到了市教育局领导的高度认可，希望我院发挥葫芦岛市职业教育龙头引领作用，为全市职业教育课程教学改革做出更大贡献。

2.2 骨干校建设主要成果

2.2.1 巩固骨干校建设成果，发挥政校企合作管理平台作用

学院在骨干校建设基础上，组建了“渤海船舶职业学院环渤海船舶行业校企合作委员会”、“葫芦岛区域政校企校企合作理事会”和“渤海船舶职业学院校企合作董事会”等3个校企合作管理平台，政行企校联动，实现了“一体化”和“融合式”办学，形成了人才共育、过程共管、成果共享、责任共担的紧密型校企合作长效体制机制。依託管理平台，进一步健全校企合作管理制度，基本实现了“四共”校企合作长效机制。

2.2.2 《数控编程与加工》等5本教材被评为骨干校优秀教材一等奖

根据国家骨干校专业建设与课程改革的需要，按照《渤海船舶职业学院教材管理、建设制度》的要求，为加强骨干校教材的推广与使用，我院组织专家进行了骨干校优秀教材评审工作，《数控编程与加工》、《焊接结构》、《焊接工艺》、《船舶识图与制图》、《船舶辅机安装与调试》等5本教材荣获一等奖，另有10本教材获二等奖、15本教材获三等奖，24本教材获优秀奖。

2.2.3 《船舶识图与制图》等17门课程荣获骨干校专业核心课程优胜奖

根据国家骨干校专业建设与课程改革的需要，按照《渤海船舶职业学院教材管理、建设制度》的要求，我院共建设了53门渤海船院骨干校建设课程。以专家的严格评审，《船舶识图与制图》等17门课程荣获骨干校专业核心课程优胜课程。另有《超声波检测技术》等34门课程荣获专业群及支撑课程优胜奖。

2.2.4 学院3个项目入选2015国家职业教育成果典型案例

2015年10月24日～25日在武汉召开的全国高职高专校长联席会议2015年年会上，学院有3个项目入选2015国家职业教育成果典型案例。其中，“船舶工程技术专业加强实训基地建设，提高人才培养质量”项目入选〈服务国家“一带一路”〉典型案例；“建设综合服务平台，教育管理和资源服务一体化”项目入选〈教育信息化建设〉典型案例；“校企共建创新创业平台，创新人才培养机制”项目入选〈创新创业教育〉典型案例。

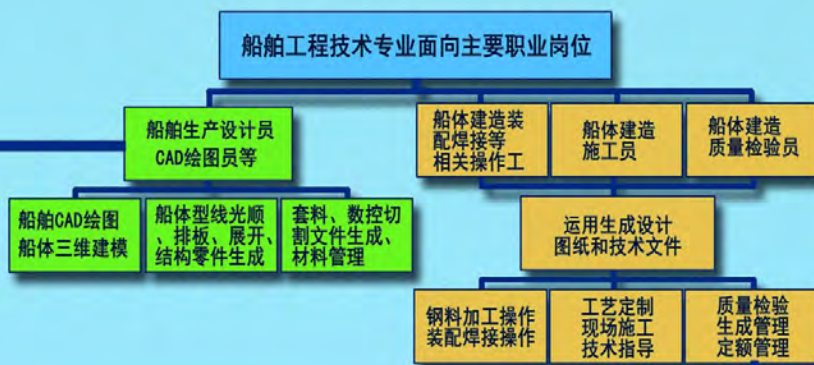
船舶工程技术专业

加强实训基地建设 提高人才培养质量案例

船舶工程技术专业通过校企合作，充分利用新校区实训车间场地和设备，与武汉船舶职业技术学院、九江职业技术学院、南京海事职业技术学院等兄弟院校相互学习和交流。



专业教师在讲解船舶精度
测量反射片的布点方法



专业教师在讲解船架的制作工艺



专业教师在指导学生进行装配焊接操作



专业教师在讲解数控设备的操作

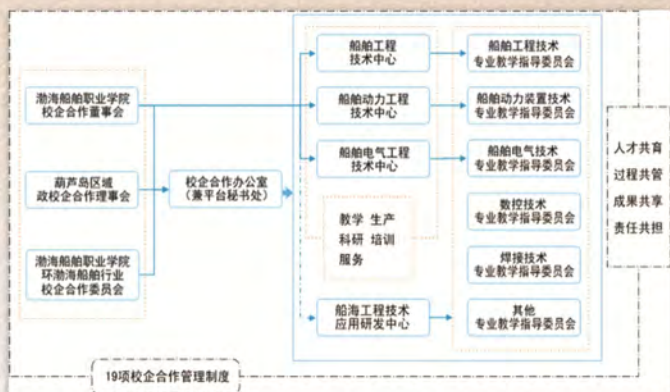
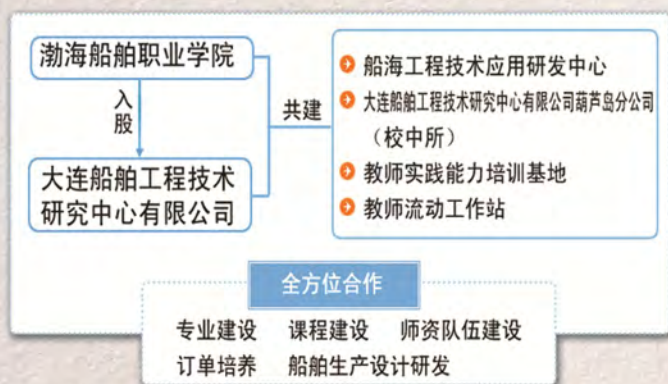
深入船舶行业的渤海船舶重工、大连船舶重工、山海关船舶重工有限责任公司等造船企业调研，摸清企业技术技能型人才岗位和职业标准，科学合理的设置实训项目，使人才培养质量得到显著提升。

校企共建创新创业平台

创新人才培养机制

学院依托骨干高职院校建设契机，充分发挥船舶特色专业办学优势，政行企校联动，加强高职学生创新创业教育，通过“一体化”和“融合式”办学，推动创新创业平台建设，创新人才体制机制，打造了一只创新创业教育的师资队伍；通过创新创业培训活动，建立服务学生创业的创新开放平台，提升了学生创新创业的专业能力。

一、三年来，校企共建了三个学院层面的校企合作创新教育管理平台，搭建了四个工程中心等专业层面的学生创新创业教育平台，建立健全了校企合作培养学生创新创业管理平台运行机制。



二、入股企业实现了校企一体化合作进行创新创业教育。经中国船舶重工集团批准，学院入股大连船舶工程技术研究中心有限公司，通过“契约化”合作，构建了“一体化”办学体制机制，实施了校企“一体化”进行学生创新创业教育培训。

三、校企搭建良性互动平台，共同实施设计培训和实操相结合的高职学生创新创业能力培养机制，通过实施“倒逼、无界限、挤压式、救助型”训练模式，联合打造专兼结合的创新教育双师团队，形成了“前校后厂”融合式的服务学生创业的创新开放平台。

四、以学院船海工程应用技术中心为基础，以技术服务项目为载体，与大连船舶工程技术研究中心有限公司共同成立了大连船舶工程技术研究中心有限公司葫芦岛分公司（校中所），建立了学院加强高职学生创新创业教育提供了服务学生的创新创业开发平台。与渤海船舶重工有限责任公司、中国船级社深圳实业公司、大连船舶设计研究中心有限公司、北京航空航天大学等企业及高校开展技术合作，4名教师获得了海洋工程“五小证”，36人获得了SPD船舶设计培训合格证书，115名教师及285名学生参加了船舶设计、海洋工程防腐、船舶轴系校中、数值模拟仿真等项目设计和研究工作；同时开展海洋工程项目研究，10名教师带领90名学生完成了船舶设计和机械设备生产建模培训，既加强了创新创业教育师资队伍建设，又完成了学生创新创业专业培养目的。



建设综合服务平台，教育管理和资源服务一体化

渤海船舶职业学院数字化学习中心将学院现有的数字教学资源进行整合，方便学生和教师的使用。中心由网络教学平台、教学资源库、视频点播系统、英语在线听说系统、电子图书馆、精品课程和专业信息平台七个部分组成。数字化学习中心有效的整合了学院内的各种数字教学资源，为学生自主学习、教师网络施教提供了统一的入口，方便了学生和教师。提高了数字教学资源的利用效率。通过数字化学习中心的建设我院正在探索教育信息化高端发展之路，以教育信息化打造优质、高效、现代化的高等职业教育。

视频点播系统



在校园网内建设基于网络视频点播的应用平台，面向广大师生提供以流媒体为主的视频直播点播录播服务，对课堂教学、校园活动等进行网络点播实现视频资源的有效利用、扩展学习途径。

教学资源库



教学资源库是一个资源存储与查找使用的资源集合。教师可以通过查找、浏览、下载资源丰富教学内容，还可以将资源上载丰富专业资源检索平台内容；学生可以通过查找、浏览、下载资源拓展知识；行业企业技术人员可以通过授权的方式获得权限查找、浏览、下载、上载资源。

专业信息平台



专业信息平台是对网络教学平台和专业资源共享平台的有效补充，将专业及专业群中的实时动态、不断更新的信息发布于专业信息平台之上，为专业教师和行业企业技术人员、教育专家提供一个交流平台。专业信息平台由五个专业子平台组成，分别隶属于五个重点专业。

英语在线听说系统



学院与培生教育出版集团合作，由培生教育出版集团出资建设，学生付费学习的模式建设“英语视听说系统”。该系统主要用于非英语专业大学生的基础英语学习，主要包括：英语网络课程，英语水平测试平台，学习资源库。

该系统从个性化、交互式、自主学习、新颖性、可管理等方面着手，解决了英语教学所面临的大班上课操练不够，课时少、听说不到位，缺乏学习过程的管理、缺乏真实语言环境和外教资源等问题。

网络教学平台



“网络教学综合平台”是学院进一步深化数字校园建设的一项重要内容，旨在应用当前国内外数字校园应用系统建设方面的先进理念和最新成果，高起点、高标准、高效率地全面构建共享型专业教学资源库建设与应用平台，从根本上克服以往数字校园建设中普遍存在的诸多不足。

精品课



精品网络课程可以为师生提供师生互动功能，极大的扩展教学空间，为学生提供自主学习方式。精品网络课程，能够极大的提高教学资源的利用效率，提升教育信息化水平。共建设35门精品网络课程。

电子图书馆



电子图书馆通过采购的方式来实现，学院购买了万方数据、中国知网、维普网三种数据平台。平台通过IP识别方式来判断使用用户，通过校园网进行浏览、访问、下载期刊论文。电子图书馆能够帮助师生方便的找到参考资源，便于快速分类汇总，从而节约资料研究的成本。师生可以据其所需，检索和学习自己感兴趣的内容。

2.2.5 发挥骨干校带动作用，推进本地区中高职协调发展

骨干校建设期间学院与甘肃机电职业技术学院、包头铁道职业技术学院两所西部高职院校建立了对口支援合作项目，与锦西工业学校、葫芦岛市第一职业中专、绥中职教中心、建昌职教中心等辽西中等职业学校建立了长期友好合作关系。2015年为合作院校培训教师120名，培训学生260名，接待16名管理干部来学院学习考察，推进了本地区中高职协调发展，发挥了骨干校带动作用。

2.2.6 中国交通教育研究会职教分会船舶技术专业委员会2015年年会在我院召开

2015年10月16—17日中国交通教育研究会职教分会船舶技术专业委员会2015年年会在我院召开，18家会员学校和单位共60余人参加了会议。

会议由船舶技术专业委员会副主任委员、江苏省无锡交通高等职业学校校长陆春其教授主持，并主持了换届改选工作；承办单位渤海船院院长孙元政教授致欢迎辞；船舶技术专业委员会主任委员、

武汉交通职业学院党委书记、博士杨震教授做了船舶技术专业委员会2015年度工作报告；船舶技术专业委员会副主任委员、渤海船舶职业学院副院长丛培亭教授宣读了2015年优秀论文评奖文件，并颁发了获奖证书；船舶技术专业委员会副主任委员、江苏海事职业技术学院副院长陈晓琴教授主持了大会经验交流。

会后，与会人员参观渤海船舶职业学院各系实训中心，并分专业组会议进行了充分交流。第二天参会人员到学院主要校企合作企业渤海船舶重工有限公司进行了参观考察。



2.3 教学资源建设

2.3.1 适应区域经济和产业需求 主动争办新专业

学院紧紧围绕葫芦岛区域经济产业升级调整专业结构，优化专业布局，适应经济社会发展目标和趋势，积极争办新专业。根据葫芦岛区域产业结构调整升级要求和状况适时调整专业布局，学院将《计算机辅助设计与制造》、《电力系统自动化技术》、《应用电子技术》、《计算机控制技术》、《艺术设计》等5个专业定为停招专业，同时学院在2015年申报了《船舶检验》、《工业机器人技术》、《移动互联网应用技术》、《市场开发与营销（汽车销售）》等四个新专业及方向。目前学院现共设置专业及专业方向共计53个，2015年学院实际招生专业及专业方向为43个。

2.3.2 强化专业内涵建设，打造特色品牌专业

学院紧紧围绕区域产业升级，强化专业内涵建设，全力打造特色专业。目前，建成了国家教育部重点支持建设专业5个，中央财政专

项支持专业服务能力专业2个，国防科技工业职业教育重点支持专业5个；辽宁省省级示范专业3个，省级品牌专业7个，省级对接产业集群示范专业6个，院级重点支持专业12个，业已形成了国家、省市和院校三级特色专业建设体系。

2.3.3 校内生产性实训基地日臻完善

学院与渤海船舶重工有限责任公司、中航黎明锦西化工机械(集团)有限责任公司等5家企业深度合作，建成了船舶工程技术、船舶动力装置技术、船舶电气技术等重点专业校内生产性实训基地5个。学院现有各类实训室141个，教学仪器设备实训设备8281台（套），设备总值9284.35万元。实验实训场地面积达65000 m²。实训项目开出率达100%。

为了进一步拓展校内生产性实训基地的建设，学院成功申报辽宁省“2014年度现代职业教育质量提升计划建设项目”，投入专项资金300万元，主要用于信息工程系、管理科学系、师范教育系实训基地建设以及图书资料配置建设等方面。该项目对校内实训基地的建设起到更好的推动作用，学院现有校内生产性实训基地8个。

2.3.4 充分发挥教学性校外实训基地作用

继续巩固现有的11个校外教学性实习基地，不断扩大与企业的合作内容及合作深度，校企多次共同召开专业指导委员会会议，长期聘请工程技术人员担任兼职教师，承担了学生校内实训、校外生产实习和顶岗实习等实践教学的指导任务，将企业文化理念和最新生产工艺和产品与学生职业素质和职业综合能力相融合，切实增强了实习实训的针对性和实效性。

2.3.5 切实保障实习学生权益

学院建立长期稳定顶岗实习基地总数已达到205家，并与合作企业均签定了学生顶岗实习协议。为有效防范和妥善化解学生实习的责任风险，切实保障学生实习安全和合法权益，消除学校、企业、家长的后顾之忧，学院出资，组织2016届毕业生统一参加“统保示范项目”。为加强大学生创新创业能力培养，我院弹性安排顶岗实习时间，为有创新创业意愿及能力的学生提供有利条件。

2.3.6 积极拓展合作企业，校企合作管理平台又添新会员

2015年6月9日，我院与葫芦岛神鹰通用航空公司就校企双方在人才培养、技能培训、特别是开展订单培养等方面合作进行了深入、务实洽谈，并签署了校企合作协议书，开启了我院为民用航空公司开展联合培养民用航空驾驶、维修和地勤服务等高技能人才的合作模式。同时，依据校企合作协议书要求，该葫芦岛神鹰通用航空公司于2015年10月入住学院管理信息楼，设立了教学培训工作站，为在校学生提供民用航空专业知识的普及和企业员工开展职业技能培训工作。目前，与该公司签订就业协议的32名不同专业的学生正在校内严格按照公司教程要求参加系统培训。校企双方将在校内共建民用航空驾驶、维修和地勤服务等实习实训基地，筹备设立“神鹰航空订单班”，实现校企人才培养的全方位、全过程合作，开创校企深度融合的新模式。

2.3.7 邀请部分校企合作企业，共商协同育人机制

2014年10月24日学院诚挚邀请部分合作企业人力资源部门领导，共同举办了主题为“合作办学、合作育人、合作就业、合作发展”座谈会。会上，学院与天津新港重工、武昌重工集团、广船国

际、青岛武船重工、天津航天、大连中远川崎、山东魏桥铝电、沈阳有色泵业、青岛海西重工、南通太平洋、武汉重工铸锻、烟台华健检测等12家企业代表共商校企合作育人机制。企业代表逐一发言，对学院多年来为社会和企业培养了大量高技能人才给予了充分的肯定，希望与学院保持长期的良好合作关系，多数企业提出下一步将针对顶岗实习、专业设置、就业、培训、订单培养等方面进行深入细致的交流与研讨，使校企合作工作走向更广阔的合作领域，以推动学院教育教学改革，真正实现校企双方的互惠共赢。

【案例分享4】

我院与臻鼎科技控股股份有限公司签署校企合作协议书

2015年3月23日上午11点，我院与臻鼎科技控股股份有限公司隆重举行校企合作签约仪式。臻鼎科技控股股份有限公司副总经理崔世杰，校企合作处处长王亚楠，我院院长孙元政，副院长丛培亭，及有关部门领导参见了签约仪式。此次合作本着“优势互补、互利互惠、平等自愿、共赢发展”的原则，双方在订单班的建立、校校企业合作、实习基地的设立等方面进行了深入的交流和探讨，基本达成了共识，其目的是为进一步加强校企之间的务实高效合作，构建和探索校企之间的合作模式，给双方带来更多更大的互利共赢。



（学院孙元政院长与臻鼎科技控股股份有限公司崔世杰副总经理亲切握手）



3

safeguard measures

保障举措



3.1 制度保障

3.1.1 健全和完善教学管理与运行制度，人才培养质量稳步提升

教学管理与运行制度是提高教学质量的有效保障，实施教学过程管理与监督是实现教学质量目标的有效手段。健全的教学质量制度体系是教学质量保障体系得以实施的基础，是规范一切活动的行为准则。

近年来，我院引入ISO90000质量管理体系，从新修订和完善了37个教育管理程序文件，教务处出台了41个教学管理制度文件。按照质量管理体系的要求，组织全院师生进行宣贯，保障了各项工作落实到位。建立了每两周一次的教务工作例会制度，会议由分管教学工作的校领导主持，各教学单位负责人共同参会，按照人才培养的不同阶段，提前部署重点教学工作，及时解决教学运行中出现的各种问题。每次教学工作例会均形成会议纪要，力办督办。学院业已建立了教学工作周抽查制度、期中教学检查制度、领导听课制度、学生教学效果反馈会议等制度，对教学运行中存在的问题及时发现和反馈。相关教学单位认真研究制定整改措施，立行立改，切实解决了教学运行中的突出问题，实现了教学管理与运行制度的规范化与常态化，提升了教学质量和效果。学院聘请了企业专家和能工巧匠担任各专业委员会成

员和兼职教师，建立了300余人兼职教师资源库，他们承担了学院各专业人才培养方案的论证、课程体系构建、专业课教学、校内外实习实训和毕业设计等工作，实现了校企深度合作，企业参与人才培养的全过程。同时，学院校内实习实训基地运行引入6S管理，将船舶行业文化理念和现代企业管理深度融合校内实习实训管理，实现了“专业设置与行业企业岗位需求、专业课程内容与职业标准、学校的教学(含实习实训)过程与企业生产过程、职业能力与职业精神的有效对接，实现了人才培养的零距离，促进了校企协同育人。

在健全和完善的校内教学质量运行机制下，通过“三结合、六对接”人才培养模式的实施，促进了人才培养质量和就业竞争力稳步提升。“十二五”将期间，每届毕业生获取职业资格证书比例均达到100%，其中2014届毕业生年底就业率达到98.32%，专业对口率达到87.34%，用人单位满意度达到93.52%。

3.1.2 校企共建教学质量保障体系

学院建立了“全程监控、动态反馈、持续改进、循环提升”的人才培养质量监控机制。重新构建了与工学结合人才培养模式改革相适应的校企共建教学质量监控与评价保障体系。重新建立了1个学院督导组,10个系部督导组,聘任47名校内外督导员；成立了8个学生教学信息站。建立健全教学质量监控与评价体系工作管理制度、毕业生跟

踪调查制度，全面实施了以校企合作为基础、教学系部为重心的

“院—系—学生”三级教学质量监控运行机制，从质量管理目标、质量管理计划、质量管理标准、关键要素管理、质量监控措施等方面保障人才培养质量。2015年学院教育质量保障体系建设与运行工作被选入省高校内部教育质量体系典型案例库。

3.2 主要举措

3.2.1 深化人才培养模式改革，创新并实施了各具特色的人才培养模式

以学院“三结合、六对接”的人才培养模式为引领，依托学院骨干校建设成果，实行了“项目导向”、“任务驱动”为载体的“教学做”一体化教学模式，全面实施了弹性、灵活的顶岗实习教学组织模式，人才培养质量显著提升。

各专业根据自身特点，构建并实施了灵活多样、各具特色的工学结合人才培养模式。

船舶工程技术专业紧跟船舶行业企业的发展和造船模式的演变，以企业岗位需求及职业能力要求为核心，将职业资格证书纳入技能考核体系，把职业资格标准融入课程标准，形成并实施了“一个依托、三个对接”人才培养模式，职业素质培养贯穿人才培养全过程，船舶工程技术专业学生有4人获挑战杯三等奖，5人获全国高职院校CAD/

CAM大赛二、三等奖。

船舶动力装置技术专业与合作企业与合作院校技术人员及专家共同研究，创新了“校企互动、能力递进”的人才培养模式，进一步细化合作任务和双方职责，实现了人才共育共管，基地共设共建，人员互培互聘、项目共担共研的工作机制，确保了船舶动力工程技术中心稳定、可靠、安全运行。以模拟教学产品为纽带的校内生产性实训基地“轮机工程技术实训基地”被确定为辽宁省创新型实训基地建设项目。

船舶电气技术专业探索并实施“以船舶电气工程技术中心为平台、产学研交叉、校企对接”人才培养模式，以船舶电气工程技术中心为依托，充实完善了校企合作专业指导委员会；在校内设立了“企业项目工作室”；在校外建立了“教学工作站”；制定了《船舶电气工程技术中心管理制度》等制度，确保船舶电气工程技术中心有序运行。完善了校企合作内容，明确了工学结合的运行机制。

数控技术专业创新实施了“引产入教、双证融通、四个对接”的人才培养模式。实现了学生从基本技能的训练→专业技能训练→综合技能训练→职业素质训练→到生产岗位的“零时间”过渡，使教学过程与就业岗位之间实现“零对接”。

焊接技术专业以典型焊接结构装焊等实际生产任务为载体，形成“三方联动、引产入教、四个对接”的人才培养模式。在核心课程教学中探索和实践以典型焊接结构装焊等实际生产任务为载体的“任务

驱动、项目导向”的教学模式，实施“教学做”一体化教学方式。

3.2.2 校企深度合作，构建了工学结合的人才培养质量目标体系

依托“三结合、六对接”人才培养模式，全面构建了全新的工学结合 人才培养质量目标体系。

学院以三个校企合作管理平台为依托，以人才质量为核心，以课程体系建设为重点，以国家骨干校建设成果的推广和应用为引领以校企深度融合为途径，全面修订和完善各专业人才培养方案工作。同时学院出台了各专业《人才培养方案制度规范》等文件，将社会主义核心价值观和大学生创新创业教育贯穿人才培养全过程，制定了人才培养方案的相关要求和进度安排，确保了各专业人才新人才培养方案保质保量完成。在人才培养方案中重点要求必须开展调研分析，形成各专业人才培养方案调研分析报告，明确培养目标、规格以及本专业技能证书相关的支撑核心课程，建立了职业岗位群职业分析对照表、核心课程标准等文件，形成了专业人才培养方案实施条件规范与保障材料，形成了以19个军工特色为主的的核心课程和网络课程。同时，要求聘请企业高级工程技术人员和能工巧匠参与专业人才培养方案的编写与论证工作。学院于2014年底全部重新修订完成了全院各专业人才培养方案（含核心课程标准等）。各专业都构建了基于工作过程的课程开发体系。开发建成了

优质核心课程54门（含课程标准），开发与岗位核心能力配套的54个教学学习软件包（课件、课程仿真软件、网络课程、习题系统、考试考核系统、课程评价系统）；带动支撑课程建设34门，出版项目导向教材55部，开发了网络课程82门。构建并形成了工学结合的人才培养方案和课程体系。

3.2.3 巩固骨干校建设成果 打造技能过硬的双师团队

通过三年多的骨干校建设，我院师资队伍整体素质有了较大提升，专业课教师普遍具备了双师素质，专兼结合的双师团队基本形成。骨干校建设完成之后，我们一直在思考这样的问题，如何能在骨干校建设成果的基础上，使师资队伍的能力和水平再上新台阶，特别是如何将双师素质进一步变成素养，由素质升华为一技之长。经学院研究，于今年9月启动了专任教师专业技能提升工程，整个工程共四个月，分四个阶段完成，既第一阶段，集中培训阶段，聘请校内外专家进行集中辅导传授；第二阶段，个人练习阶段，学院提供实训中心的所有设备，对教师进行全开放，共教师进行练习；第三阶段，考核阶段，学院组织校内外专家按照标准进行考核，逐一过关，对考核不合格者进行补考；第四阶段，以系部为单位进行集中展示，以系部为单位组织表演赛。通过以上活动，使教师熟悉教学设备，掌握实践技能，进而形成社会服务能力，实现教

师与教学设备的紧密结合，理论教学和实践教学的无缝对接。专任教师专业技能提升工程得到了专业系部的热烈响应，全院有6个系，166名专任教师参加了整个培训活动。

【案例分享5】

学院启动教师专业技能提升工程验收工作

渤海船舶职业学院从建院之初就把培养高技能人才作为办院宗旨，努力打造一支师德高尚、结构优化、素质优良、专兼结合的双师型教学团队。经过三年骨干校建设，有279名教师具备了双师素质，专业课教师双师比例超过96%，一支双师型教学团队已经初步形成。

国家骨干高职院校建设完成后，我院建设进入了新的发展机遇期，结合新校区实训中心不断完善的实际，为熟悉新仪器、新设备以更好的为教学服务，为强化实践技能，为形成社会服务能力，经学院研究启动了教师专业技能提升工程项目。

经过长达半年的培训和自主练习，教师专业技能得到了明显提升，学院于12月中旬启动通用项目和个性项目的验收工作。12月17

日下午，校内外专家对我院前六个系的教师专业技能提升工程项目进行现场验收，我院院长孙元政、院党委副书记费厚第及相关部门领导亲临现场检查指导工作。

围绕创建国内一流高职院的目标，学院将加大投入把师资队伍建设的重点放在青年教师和专业带头人的培养上，把夯实双师素质和学历层次作为两个抓手，将适时启动《青年教师培养工程》。所谓大学者，非谓有大楼之谓也，有大师之谓也，对师资的培养，对大师的培养是学院追求的永恒目标，师资队伍建设的永远在路上。

(教师专业技能提升验收现场)



3.2.4 打造校园文化品牌，促学生全面发展

以学生全面发展为核心，重视文化育人功能，加强校园文化活动统筹规划，以学生社团组织、大学生艺术团、文娱积极分子为骨干，依托“校园科技文化艺术节”、“大学生挑战杯”、“社团活动月”、“船院大讲堂”、“职业技能大赛”等品牌载体（详见表3.1），开展丰富多彩的校园文化活动，促进学生身心全面发展。

3.2.5 不断完善助学服务体系

学院捐资助学活动是从2003年由离退休老同志倡议发起、全院师生共同参与的助学服务活动，至今已有13个年头。在过去的13年中累计募得资金56余万元，共资助贫困学生527人。2015年学院不断完善助学服务体系，共为学生提供校内勤工助学岗位48个，并为495名学生办理生源地助学贷款，保证2015级新生顺利入学。

表3.1 学生校园活动一览表

时 间	活 动 名 称
2014年9月	“新梦想 新起点” 2014年迎新晚会
	“船院月更圆” 中秋大家唱
2014年10月	船院大讲堂《核电 我们身边的清洁能源》
	职业技能大赛
2014年11月	明星社团评比
2014年12月	第十五届新生歌舞乐大赛
2015年3月	“青春三月行” 志愿服务
	“魅力船院女生” 女生活动月
2015年4月	“书 读书 ” 读书节
	大学生挑战杯竞赛
	“阳光体育工程” 春季长跑
2015年5月	大学生标兵评比
	青年马克思主义者培养工程骨干培训班（第十期团校）
	校园科技文化艺术节
2015年6月	“励志照亮人生，创业改变命运” 创业指导讲座
2015年7月	庆七一暨纪念抗日战争胜利七十周年红歌比赛
	暑期社会实践
2015年9月	“相聚船院” 2015年迎新晚会
	2015年秋季运动会
2015年10月	船院大讲堂《创业 创新》
2015年11月	第六届社团活动月
	职业技能大赛
2015年12月	第十六届新生歌舞乐大赛

（数据来源：渤海船舶职业学院团委）



4

Service contribution

服务贡献



4.1 对地区、行业、企业、职业的人才贡献

4.1.1 2015年毕业生在辽宁省内就业1162人

据统计：2015年届毕业生2475人，到2015年9月1日就业2323人。其中在辽宁省就业1162人，占毕业生总数50.02%，在葫芦岛市就业547人，占毕业生总数23.55%。此外，学院为环渤海（本区域）地区及全国船舶行业培养了大量的专业技术人才，对本地区及船舶行业的人才需求做出了应有的贡献。

表4.1 2015届毕业生初次就业情况统计表

年份	毕业生数	就业人数	本市就业		本省就业		本区域就业		船舶行业就业	
			人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
2015	2475	2323	547	23.55%	1162	50.02%	1679	72.28%	1132	47.73%

（数据来源：渤海船舶职业学院招生就业处）

4.1.2 2015届毕业生有1559人就业于制造行业

据统计：2015届毕业生主要就业于船舶制造和服务等行业，其中就业人数最多的行业是制造行业1559人，占就业人数的67.11%。

表4.2 2015届毕业生就业签约人数所属行业分布统计表

序号	行业分类	签约人数	备 注
总 计		2323	
1	制造业	1559	67.11%
2	采矿业	3	
3	居民服务、修理和其他服务业	96	
4	教育	172	
5	住宿和餐饮业	67	
6	信息传输、软件和信息技术服务业	37	
7	金融业	19	
8	批发和零售业	57	
9	交通运输、仓储和邮政业	14	
10	建筑业	90	
11	电力、热力、燃气及水生产和供应业	13	
12	升学	17	
13	公共管理、社会保障和社会组织	9	
14	房地产业	5	
15	出国、出境	10	
16	应征义务兵	8	
17	租赁和商业服务业	44	
18	科学研究和技术服务业	87	
19	水利、环境和公共设施管理业	6	
20	农、林、牧、渔业	5	
21	文化、体育和娱乐业	5	

（数据来源：渤海船舶职业学院招生就业处）

4.1.3 2015届毕业生有93.45%就业于其他企业和国有企业

据统计：2015届毕业生主要就业于其他企业和国有企业，就业人数分别为1263人和908人，占就业人数的93.45%。

表4.3 2015届毕业生就业签约企业类型分布统计表

序号	企业类型	签约人数	备注
		2323	
1	其他企业	1263	54.37%
2	国有企业	908	39.08%
3	中等、初等教育单位	3	
4	其他事业单位	111	
5	升学	17	
6	科研设计单位	3	
7	应征义务兵	8	
8	出国、出境	10	

（数据来源：渤海船舶职业学院招生就业处）

4.1.4 2015届毕业生就业人数最多前5个单位月收入情况

据统计：学院2015届毕业生就业人数最多的单位依次为：渤海船舶重工有限责任公司、青岛武船重工有限公司、广州市广利船舶人力资源服务有限公司、大连船舶重工集团有限公司、广州新航人力资源服务有限公司等五家单位就业416人，占2015届毕业生就业人数的17.90%。平均起薪月工资2670元。

表4.4 2014届毕业生就业单位月收入情况统计表

序号	单位名称	签约人数	起薪线	备注
1	渤海船舶重工有限责任公司	134	2350	
2	青岛武船重工有限公司	107	2200	
3	广州市广利船舶人力资源服务有限公司	71	3200	
4	大连船舶重工集团有限公司	60	2500	
5	广州新航人力资源服务有限公司	44	3100	
合计（平均）		416	2670	

（数据来源：渤海船舶职业学院招生就业处）

4.2 为当地经济社会发展提供各类服务

4.2.1 学院对外技术服务到款额158万元

学院发挥船海研发中心的引领及三个工程中心的支撑作用，拓展社会服务功能，完善校企合作社会服务平台，承担了面向船舶行业和海洋工程的科研及技术服务工作，成立葫芦岛锐浪船舶技术研究有限公司，提高了学院服务船舶行业企业的能力。共完成《1000MPa 高强度钢板腐蚀介质下的拉伸力学性能研究》、《高强度钢板应力状态下的耐腐蚀性能研究》、《船舶外语多媒体教学平台及资源的共建与应用》、《制冷设备安装与维修技能提升研究》、《海洋工程防滑涂料研究》等技术服务项目14项，专利11件，对外技术服务到款额总计158万元。

4.2.2 发挥船舶行业协会学会桥梁作用，提升服务能力

在环渤海校企合作委员会指导下，在辽宁省船舶工业协会的大力支持下，为充分发挥“辽宁省船舶建造技术开发与推广服务基地”的作用，学院组织相关部门与委员会内企业对接开展人才需求、岗位能力分析、顶岗实习落实、毕业生跟踪调查、职工培训和科技服务等方面工作。2015年11月19日，在辽宁省造船工程学会的会议上明确提出

2016年八大任务之一，即“结合德国职业教育考察，调研“大连船舶重工有限公司”、“渤海船舶重工有限责任公司”等企业对职业技术人才需求，为渤海船舶职业学院等高职院校人才培养、专业设置、教师桌作互动式培训等工作提供依据。这对我院未来五年人才培养预测分析、专业调整和优化、培养具有国际视野的高水平师资队伍以及全方位提升服务企业能力奠定坚实的基础。目前，学院已经与渤船集团就船舶设计等方面开展技术合作达成了共识。

4.2.3 学院主动面向企业开展职业培训与技能鉴定

学院主动服务区域经济发展，重点建设专业及专业群特色鲜明，职业指向性强，得到了行业企业的高度认可，同时，利用学院电大开放教育资源，采取联合办学方式，与葫芦岛市连山区化工街道和市老干部局合作建成了“化工街道社区大学”和“葫芦岛老年大学”2个终身教育平台，面向社会和企业累计完成各类培训30981人日。学院职业技能鉴定所共完成职业技能鉴定2826人次。

【案例分享6】

校企合作开展企业员工培训工作圆满结束

学院在校企合作管理平台的指导下，2015年学期初，与中海油能源发展装备技术有限公司洽谈在我院共办培训班。培训班共设两个班共计32人，，分别为“中海油机械班”14人和“中海油电气班”18人，学员均来自公司旗下10余个分公司班组长和业务骨干。经双方多次协商，共同确定总计11门课603课时的教学任务，每门课程均由专业负责人或骨干教师担任，学习理论的同时，企业员工利用业余时间指导学生实际动手能力，形成教师与企业员工、企业员工与学生之间的互动式学习的良好氛围。通过此次培训，不仅为公司员工理清了工作思路、增强了理论水平，同时，也提高了我院师生的实际动手能力，增进了校企间融合，提高了学院教师的社会服务能力，增强了学院的办学活力。



（丛培亭副院长在中海油培训班开班仪式现场）

学院国家职业技能鉴定所质量管理体系建设通过省人社局验收

2015年10月28日，省人力资源和社会保障局专家组来我院，对我院国家职业技能鉴定所质量管理体系建设进行了为期两天的验收。专家组由省中心副主任林征带队，省中心质量督导部副部长孟醒、沈阳市鉴定指导中心综合管理部部长宠欣、盘锦市鉴定中心副主任徐仰萍、丹东市职业技能鉴定指导中心管理管理部部长林煜博、葫芦岛市鉴定指导中心考务管理部部长佟侃为组员。

葫芦岛市人力资源和社会保障局朱宝纯副局长、市职业技能鉴定指导中心李军主任、李云玲副主任、孔浩铭副主任全程参加验收工作。我院院长孙元政出席验收首次会议，丛培亭院长全程参与验收工作，学院技能鉴定所工作组全体组员接待验收专家组一行。

通过首次、末次两次会议，以及对我院各系实训楼实地考察，验收组的专家们在提出改进建议后，一致推荐我院通过验收。



(学院国家职业技能鉴定所管理体系建设验收会议现场)

4.2.4 学院荣获“辽宁省教育科研先进集体”称号

2014—2015年学院获省级以上课题立项52项；院级课题立项50项。学院教师荣获中国交通教育研究会职教分会船舶技术专业委员会优秀论文14篇、省高教学会优秀科研成果6项、省职教学会优秀科研成果9项。学院教师荣获2015葫芦岛市自然科学学术成果43项。学院科技处荣获“省高教学会优秀科研机构”和“辽宁省教育科研先进集体”称号。

4.2.5 学院完成全国高职高专校长联席会议招标课题

2015年9月，孙元政院长主持的全国高职高专校长联席会议招标课题《三方联动的“一体化”办学机制研究》正式申报结项。

4.2.6 《船舶职业教育》被国家新闻出版广电总局确定为第一批认定学术期刊

为严格学术期刊出版资质，优化学术期刊出版环境，促进学术期刊健康发展，新闻出版广电总局根据《关于规范学术期刊出版秩序促进学术期刊健康发展的通知》《关于开展学术期刊认定及清理工作的通知》，于2014年11月组织开展了学术期刊认定工作。经有关专家严格审定，《船舶职业教育》被确定为第一批认定学术期刊名单，且在5756种学术期刊中位列第713位。

4.2.7 学院17项职工技术创新成果喜获佳绩

由葫芦岛市总工会和葫芦岛市科学技术局联合开展的“葫芦岛市职工技术创新成果”评选活动中，学院共有17项职工技术创新成果喜获佳绩。其中：动力工程系郑学贵老师主持的《船用压力水柜技术改进》获得一等奖；动力工程系沈蔷老师主持的《热动力机》获得二等奖；郝春玲、陶晓环、魏林、王建红、杜娟、卢馨、包套图、华春梅、程相茹等人分别主持的9项技术成果获得三等奖；刘月、王宇、孙月秋等人分别主持的6项技术成果获得优秀奖。

4.2.8 学院成立船海工程技术应用研发中心实体

为进一步深化校企合作体制机制，更好开展技术服务，学院船海工程技术应用研发中心作为执行董事单位入股成立了“葫芦岛锐浪船舶设计研究有限公司”，面向市场承揽业务，使社会服务实现市场化运作，促进创新产业链发展，更好服务地方经济。

船海中心在学院后骨干校建设时期，充分发挥引领学院教师及学生参加产学研项目开发的平台作用，充分利用校企合作管理平台的资源优势，面向辽宁和葫芦岛经济社会发展战略需求，面向船舶行业企业问题及研发方向，有效发挥船海工程技术应用研发中心作用，加强学院技术服务人才队伍建设，推进协同创新建设工作。以船舶设计公司为基础，面向市场承接工程项目，进行市场化运作，切实提高我院的社会服务能力水平。

葫芦岛市社区教育研究培训基地在我院电视大学正式挂牌成立

葫芦岛市社区教育研究培训基地经市教育局批准正式挂牌成立，基地设置于渤海船舶职业学院，挂靠在电视大学。按照教育部办公厅、中国成教协会及辽宁省教育厅关于开展2015年全民终身学习活动周的通知要求，根据葫芦岛市教育局下发的《关于开展2015年全民终身学习活动周的通知》（葫教通字【2015】173号）精神，我院电视大学社区教育工作经过五年的努力，于2015年10月30日由葫芦岛市教育局正式批复设立《葫芦岛市社区教育研究培训基地项目》（葫教通字[2015]203号）。

该基地的成立填补了我市在社区教育研究培训方面的空白，对进一步探索我市在社区教育研究培训及共建互赢等方面的创新模式，促进我市社区教育研究实践起到不可估量的作用。社区教育研究培训基地项目的建设，将全面发挥渤海船舶职业学院在全市社区教育工作中的带动、影响和辐射作用，为构建我市终身学习教育体系、终身学习型社会建设更好的为葫芦岛市城乡居民和区域经济发展服务做出积极的贡献。对渤海船院服务地方经济，提升人均素质有着重大意义。

（渤海船院电大校长高振兴、副校长杨凤娟在授牌仪式上）



4.3 学院承担省级及以上项目建设情况

4.3.1 完成辽宁省财政支持建设项目3个

经过三年的建设，2015年学院如期完成了省财政支持的“对接产业集群省级职业教育示范专业《电气自动化技术》和《轮机工程技术（轮机管理）》等2个专业建设项目，以及“以教学产品为纽带的校内生产（服务）性实训基地”模式的《渤海船舶职业学院《渤海船舶职业学院船舶与海洋装备制造实训基地》建设项目。目前3个建设项目实习实训设施运行良好，专业实训成效显著。

4.3.2 辽宁省职业技能示范基地建设项目如期进行

根据辽宁省人力资源和社会保障厅《关于印发辽宁省职业技能示范基地建设实施方案的通知》要求，学院承担的辽宁省2014年职业技能示范基地建设项目——船舶舱室智能化示范基地，获得省级财政专项资金200万元。为确保该项目建设方案科学、规范、可行和高效运行，电气工程系邀请企业专家共同组建项目建设团队，广泛开展社会调研，两次邀请专业指导委员会进行建设方案论证和完善。并依据相关专业人才培养方案要求，编制完成了该建设项目设备采购计划。目前，该建设项目设备采购计划已经严格按照招标程序完成审核与招标工作，如期进入设备安装与调试阶段。该建设项目的如期完成，必将

大大提升船舶电气技术以及相关专业的实习实训条件，为本区域培养和培训企业技术人员奠定坚实的基础。

4.3.3 学院获省现代职业教育质量提升计划建设项目754万元

我院承担的辽宁省“2014年度现代职业教育质量提升计划建设项目”进展顺利，该项目投入专项资金754万元，主要用于实训基地建设、图书资料配置建设等方面。截止到2015年11月末，管理科学系实训中心、师范教育系实训中心及图书馆的设备已全部到位，并已完成验收程序；信息工程系实训中心设备招标将于11月13日开标，预计月末完成；用于数字化综合管理平台建设的办公软件采购将于19日开标。该项目如期建设完成将对我院校内实训基地的建设起到更好的推动作用。

4.3.4 国防科技工业职业教育实训基地建设项目单项验收工作圆满完成

我院被批准为国防科技工业船舶制造业实训基地建设项目的立项单位，投入专项资金980万元。为科学合理规划建设项目，统筹兼顾教学资源，节省和降低建设成本，学院已将国防科技工业职业

教育实训基地建设项目融入国家骨干校建设项目之中，在校区迁建规划中作为重要内容统筹考虑，同步实施，确保了国防科技工业建设项目高质量高标准完成。国防科技工业职业教育实训基地建设项目是以船舶工程系等五个校内实训基地为基础立项建设。目前，该建设项目的设施设备已经全面按照要求安装和调试到位，已经投入使用。按照国防科工局相关文件要求，学院已经完成了该建设项目的职业病危害控制效果评价、环境影响评价、安全生产效果评价、档案验收、消防验收、财务审计等六个单项项目验收。

4.3.5 学院获辽宁省2015年职业技能示范基地建设项目

根据辽宁省人力资源和社会保障厅《关于印发辽宁省职业技能示范基地建设实施方案的通知》要求，在葫芦岛市人力资源和社会保障局等相关职能部门的大力支持下，学院组织申报了辽宁省2015年职业技能示范基地建设项目，经葫芦岛市、辽宁省两级专家评审委员会的现场答辩评审，2015年7月20日学院正式获得辽宁省2015年职业技能示范基地建设项目——船舶工业控制示范基地，该项目获得省级财政专项资金215万元。目前，船舶工业控制建设项目正在建设中。

4.4 学生参与社区服务及志愿者活动情况

学院以学生职业素质养成为核心，打造“思想素养优秀、专业过硬、社会欢迎”的毕业生为目标，以助力区域经济社会发展为己任，加强校园文化的统筹规划，创设“文化育人”的校园环境，依托志愿者组织及学生社团组织，积极引导学生参加社会公益活动和志愿服务，增强学生社会责任感和使命感。

表4.5 学生志愿服务社会主要实践活动一览表

时间（到月份）	地 点	内 容
2014年9月	兴城觉华岛	国际菩提文化节志愿服务
	城区	爱国主义宣传
2014年10月	兴城敬老院	文艺演出
	龙湾海滨	黄金周志愿服务
	兴城城区	敬老爱老志愿活动
2014年11月	高新园区消防队	防火宣传志愿者培训
	兴城市	防火知识宣传
2014年12月	校园	南京大屠杀国家公祭日宣传
	社区	防火知识宣传
2015年3月	葫芦岛市福利院	“学习雷锋，爱心先行”敬老活动
	葫芦岛市中心血站	献血
	兴城首山	环保行动
	葫芦岛光荣院	卫生清扫、人文关爱
	四家村	核心价值观宣传

(续表)

时间（到月份）	地 点	内 容
2015年4月	葫芦岛市读书节	开幕式演出
	兴城读书节（兴城城区）	读书节宣传、演出
	葫芦岛市图书馆	图书捐助
	校园内	捐资助学
	校园内、兴城市区	中国最美十大海岛评选宣传、投票
2015年5月	兴城海滨公园	五一黄金周环保志愿服务
	首山国家森林公园	环保志愿活动
2015年6月	兴城泳博会	开幕式演出、志愿服务
	兴城泳博会	彩跑志愿者
	校园、社区	防毒、禁毒宣传
2015年7月	葫芦岛市县区	义务家教
	连山区	三下乡
2015年9月	CBD体育场	全民运动会志愿服务
	兴城城区	爱国主义宣传
2015年10月	南票区	文化下乡
	南票区	建设学生希望书角
	兴城城区	敬老爱老志愿活动
2015年11月	兴城敬老院	文艺演出
2015年12月	首山国家森林公园	防火、环保宣传
	兴城红崖子中学	建立希望书角

(数据来源：渤海船舶职业学院团委)

【案例分享9】

学院学生田径队荣获葫芦岛市第四届全民运动会高校组一等奖

2015年9月16日—28日，葫芦岛市第四届全民运动会在市体育中心体育场隆重举行。这是葫芦岛市规格最高、规模最大的综合性体育赛事。我院派出了16名运动员同学组成的代表队参加了男女100米、200米、400米、800米、1500米，女子3000米、男子5000米，男子110米栏、女子100米栏，男女标枪、铅球、铁饼、跳高、跳远及男子三级跳等项目比赛；经过运动员们拼搏努力，我院代表队荣获高校组一等奖！

学院团委方兴和张佳佳老师带领的志愿者团队（62人）参与运动会成绩公布广播、计时员、裁判员、赛后控制中心等各项服务工作。志愿者们也以超高素质、专业精神、到位的服务获得了市委市政府和用人单位的一致好评，最终获得“突出贡献奖”。

这次全运会充分展现出我院运动员顽强拼搏、锐意进取的青春风采，展现出教练员、志愿者们不辞辛苦无私奉献的高贵品质，展现了船院人积极向上，团结奋进的精神风貌。



（我院学生田径队在葫芦岛市第四届全民运动会现场）

5

striving direction

努力方向



学院多年来的办学实践，特别是在骨干校建设过程中取得了丰富的成果。但与产业对接满足产业转型升级发展对人才知识结构、专业技能的需求变化相比，以及小微企业及社会对技术服务、技能培训的支持需求等，仍然需要学院做出更多更大的努力。在今后的工作中，我们要通过加强两支骨干队伍建设、内部体制机制建设，使学院内部治理结构更加完善，技术服务能力和水平进一步提高，应变能力和发展能力进一步增强，充分发挥学院在高职教育中的骨干带头作用。





“计分卡”

“资源表”

“服务贡献表”

“落实政策表”

【详见附表1、表2、表3、表4】

2015年12月

表1. “计分卡”

院校代码	院校名称	指 标		单 位	2014年	2015年
12931	渤海船舶职业学院	1	就业率	%	98.32	93.86
		2	月收入	元	2698	2746
		3	理工农医类专业相关度	%	82.03	81.26
		4	母校满意度	%	92.37	91.69
		5	自主创业比例	%	0.88	—
		6	雇主满意度	%	93.36	92.32
		7	专业大类月收入	元	另见附表	

附表：渤海船舶职业学院专业大类月收入

专业代码	大类月收入	单 位	2014年	2015年
51	交通运输	元	2945	2985
55	材料与能源	元	2760	2860
56	土建	元	2545	2585
58	制造	元	2650	2680
59	电子信息	元	2450	2550
62	财经	元	2240	2340
64	旅游	元	2150	2250
66	文化教育	元	1850	1950
67	艺术设计传媒	元	2950	—

表2. “资源表”

院校代码	院校名称	指 标		单位	2014年	2015年
12931	渤海船舶职业学院	1	生师比	—	13.33	12.75
		2	双师素质专任教师比例	%	56.83	55.44
		3	专任教师人均企业实践时间	天	18.62	20
		4	企业兼职教师专业课课时占比	%	48.66	62.6
		5	生均教学科研仪器设备值	元/生	10865	11592
		6	生均校内实践教学工位数	个/生	—	0.7
		7	生均校外实习实训基地实习时间	天/生	130	81

表3. “服务贡献表”

院校代码	院校名称	指 标		单位	2014年	2015年
12931	渤海船舶职业学院	1	毕业生人数（合计）	人	2385	2475
			其中：就业人数（合计）	人	2256	2323
			毕业生就业去向（以下三类都填，总和不受100%约束）：	—	—	—
			A类：留在当地就业比例	%	23.49	23.55
			B类：到中小微企业等基层服务比例	%	66.31	50.01
			C类：到国家骨干企业就业比例	%	32.31	43.99
		2	横向技术服务到款额	万元	684.54	158
		3	纵向科研经费到款额	万元	116.7	5.30
		4	技术交易到款额	万元	—	—
		5	非学历培训到款额	万元	188.77	—
		6	公益性培训服务	人日	9900	17239
		主要办学经费来源（单选）：省 级（ ） 地市级（ ☒ ） 行业或企业（ ） 其 他（ ）				

表4 “落实政策表”

院校代码	院校名称	指 标		单位	2014年	2015年
12931	渤海船舶职业学院	1	年生均财政拨款水平	元	7289	9702
		2	其中：年生均财政专项经费	元	1403	1324
		3	教职员工额定编制数	人	1101	1101
			在岗教职员工总数	人	776	768
		4	生均实习企业财政经费补贴	元/月	-	-
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	-	-
		6	企业兼职教师人均财政补贴	元	-	-
		7	专任教师总数	人	497	496
			专任教师参加省级培训量	人日	318	564



厚
德
笃
学

知
行
合
一